

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41 города Ставрополя

Согласовано

педагогическим советом
протокол №4 от 27 марта 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №41

С.А. Жадан

Приказ №81/1 от 01.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№41 города Ставрополя
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
III.1 Реализация ФГОС и ФОП	8
III.2. Внедрение новых учебных предметов	8
III.3. Концепции информационной безопасности детей	9
III.4. Применение ЭОР и ЦОР	9
III.5. Профили обучения	10
III.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
III.7. Внеурочная деятельность	12
III.8. Воспитательная работа	14
III.9. Дополнительное образование	27
III.10. Реализация плана к Году семьи	28
III.11. Профориентационная деятельность	29
III.10. Профилактика радикальных проявлений	31
IV. Организация учебного процесса	34
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	35
V.1. Анализ успеваемости и качества знаний	35
V.2. Результаты ГИА-2024	37
V.3. Результаты ВПР	47
V.4. Информационно-статистический отчет о проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной	86
V.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	90
VI. Востребованность выпускников	94
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	96
VIII. Качество кадрового обеспечения	98
IX. Качество учебно-методического обеспечения	100
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	100
XI. Материально-техническая база	105
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	109
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя

1.2. Адрес: юридический 355008, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Бабушкина, д. 2а

Фактический адрес: 355008, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Бабушкина, д. 2а

1.3. Телефон 8(8652)283572

Факс 8(8652) 28-08-10

e-mail sch_41@stavadm.ru, mousosh41@mail.ru

официальный сайт: <https://sh41-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя, от 16.07.2015, № 537-ОД
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель комитет образования администрации города Ставрополя

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
свидетельство серия 26 № 00437824 выдано 04.04.2000 Инспекцией МНС РФ по
Октябрьскому району г. Ставрополя и подтверждает постановку юридического лица на учет 20 декабря 1996 года, ИНН 2636025893

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 000723732 за основным государственным регистрационным номером 1022601961140, выдано 19 декабря 2012 года за государственным номером 2122651512201 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01217-26/00329583 от 02.11.2016 г., выдана министерством образования Ставропольского края
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01217-26/01152925

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №177-а от 26.02.2015, Приказ №53-а от 25.04.2024

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №41 г.Ставрополя является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Октябрьском районе г.Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: - общее собрание коллектива; - управляющий совет; - педагогический совет; - Совет отцов. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Жадан Сергей Анатольевич	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Название МО	ФИО руководителя МО
МО учителей начальных классов	Золкина Ю.С.
МО учителей гуманитарного цикла	Бурдина О.А.
МО учителей естественнонаучного цикла	Салпук В.А.
МО учителей математики, информатики	Ногина Т.А.
МО учителей технологии, искусства, ОБЖ и физической культуры	Маловичко Г.В.
МО классных руководителей	Лукашевич Т.П.

В образовательном учреждении работают:

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия с рядом учреждений и предприятий, общественных организаций, образовательными и культурными центрами:

1. Филиал ФГБОУ высшего образования «МИРЭА- Российский технологический университет»
2. ЧОУПО «Ставропольский многопрофильный колледж»
3. Центр психологической помощи населению «Альгис»
4. Ставропольское городское казачье общество Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества
5. Ставропольский государственный аграрный университет
6. Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя
7. МБУ спортивная школа олимпийского резерва по гандболу г.Ставрополя имени заслуженного тренера России Виктора Лаврова
8. ОО «Федерация тхэквондо (ИТФ)СК»
9. Ставропольский государственный педагогический институт
10. ЧПУ Ставропольский колледж экономики и управления «Бизнестранс»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 (с изменениями на 19 марта 2024 года)	294
Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 (с изменениями на 19 марта 2024 года)	304
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 (с изменениями на 19 марта 2024 года)	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 617 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

III.1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №41 г.Ставрополя приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

III.2. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №41 г.Ставрополя внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

III.3. Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ СОШ№41 продолжает работу над информационной безопасностью детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

III.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

III.5. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и на основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: история (4 часа) и обществознание (4 часа).

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История Обществознание	10	9

III.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная начальная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 1 обучающихся

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 обучающихся

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 обучающихся

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 обучающихся

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет.

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметнопрактические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 4 обучающихся

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметнопрактические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 3 обучающихся

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) – 2 обучающихся

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

III.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Приоритетные формы проведения внеурочной воспитательно-образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя реализуется в следующих формах:

1) Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;

2. Библиотечные уроки;
 3. Участие в олимпиадах;
 4. Разработка проектов к урокам;
 5. Беседы, экскурсии;
 6. Подготовка и участие в предметных и межпредметных конкурсах;
 7. Сюжетные игры;
 8. Игры-путешествия.
- 2) Спортивно-оздоровительное:
1. Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
 2. Участие в спортивных мероприятиях (кросс, командные игры, Президентские состязания, ГТО, биатлон);
 3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
 4. Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок);
 5. Реализация программы по общефизической подготовке.
- 3) Социальное:
1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, сюжетные игры, наблюдения, опыты;
 2. Участие в творческих конкурсах, в акциях;
 3. Помощь пожилым и ветеранам;
 4. Участие в классных концертах и праздниках;
 5. Проведение классных часов о символике РФ и школы, кодексе чести, Уставе, внутреннем распорядке обучающихся;
 6. Участие в субботниках и благотворительных акциях.
- 4) Общекультурное:
1. Беседы, экскурсии;
 2. Подготовка и участие в конкурсах;
 3. Сюжетные игры, игры-путешествия
 4. Классные часы о культуре поведения, о нормах этикета в общении с детьми и взрослыми;
 5. Посещение кинотеатров, театров и музеев г. Ставрополя;
 6. Заочные, онлайн-экскурсии по исторически известным местам;
 7. Участие в проектах общекультурной направленности.
- 5) Духовно-нравственное:
1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края;
 4. Поздравление ветеранов и пожилых людей;
 5. Посещение достопримечательностей;
 6. Участие в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию;
 7. Подготовка классных часов и бесед;
 8. Концерты и митинги, посвящённые Дню Победы;
 9. Реализация программы кружков;
 10. Библиотечные часы;
 11. Семейные праздники.
- Продолжается реализация проекта «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно после общешкольной линейки с церемонией поднятия Флага и исполнения Гимна. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»

В образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса. На индивидуальном уровне:
- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела,

дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе:
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- Эколого-биологическое – объединение «Экос». Способствует формированию у обучающихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, прививает бережное отношение к природе, учит разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека;
- Художественно-эстетическое – кружки «Ритмика», «Песни и пляски терских казаков». Кружок «Ритмика» проводится для обучающихся 6 «В» класса коррекционного развития, формирует компетенцию здоровьесбережения и самосовершенствования, помогает быстро и легко устанавливать дружеские отношения с другими детьми, дает психотерапевтический эффект, способствует формированию здорового образа жизни. Кружок «Песни и пляски терских казаков» проводится для обучающихся классов казачьей направленности, дает знания о культуре казачьего народа;
- Туристско-краеведческое – объединение «Я-Ставрополец», курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Краеведение». Объединение «Я-Ставрополец» направлено на воспитание у школьников отзывчивости, милосердия, тонкости чувств, любви к своему Отечеству, уважения к его защитникам, бережного отношения ко всему живому, формирование умения различать в окружающем мире хорошее и плохое, умения управлять своим внутренним миром и понимать других людей. Курс внеурочной деятельности «Краеведение» способствует знакомству школьников с историей родного края, воспитанию бережного отношения к природе;
- Военно-патриотическое – клуб «Подвиг». Способствует формированию у детей знаний по истории прошлого и настоящего, истории родного города и края. Работа в кружке осуществляется на базе школьной Комнаты Боевой Славы;
- Гражданско-патриотическое – кружки «Игры и творчество терских казаков», «История и традиции терских казаков». В рамках данных кружковых объединений обучающиеся

изучают историю и традиции русского казачества, играют в подвижные традиционные казачьи игры;

- Интеллектуально-познавательное – «Юные инспектора движения». В рамках данного курса у школьников формируется обязательный минимум знаний и умений, которые обеспечивают развитие новых социальных ролей ребенка, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа ДТП, участниками которых становятся школьники. Воспитанники кружка «ЮИД» с интересом делятся своими знаниями с другими детьми;

- Научно-техническое – кружки «Судомоделизм» и «Веб-сайт». В рамках кружка «Судомоделизм» школьники приобретают навыки изготовления моделей судов, плотов, кораблей, подводных лодок и т.п. На занятиях кружка «Веб-сайт» ребята учатся навыкам уверенных пользователей компьютерной техникой, разрабатывают собственные компьютерные программы;

- Физкультурно-спортивное – спортивные объединения «Армейский рукопашный бой», «Тхэквондо», «Волейбол». В рамках занятий по данному направлению школьники обучаются игре и работе в команде, приемам самообороны, навыкам борьбы;

- Декоративно-прикладное – курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Чудеса аппликации». Способствует развитию умений активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками, предполагает, что любое занятие аппликацией для детей должно стать уроком радости, открывающем каждому ребенку его собственную индивидуальность;

- Социально-педагогическое – курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Планета здоровья», «Риторика», «Занимательная математика». Целью курса «Планета здоровья» является обеспечение возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе; быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы и бытия. Целью курса «Занимательная математика» является развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность. Цель курса «Риторика» - научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

- модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 41 осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- модуль «РДДМ»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки в рамках курса «Россия – мои горизонты»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

- Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

- модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 41, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

- модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 41 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

- модуль «Школьный музей»

Школьный музей — это неотъемлемая органическая часть школы, площадка для творчества учеников, центр открытого образовательного пространства, связующая нить с другими общественными и учебными организациями.

Материалы школьного музея во многом способствуют формированию должного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения.

В нашем учреждении продолжает свою работу Комната Боевой Славы. Благодаря слаженной работе поисковых отрядов, уникальные коллекции регулярно пополняются. Школьный музей (как привыкли называть Комнату Боевой Славы обучающиеся) является культурным центром образовательного учреждения.

В музее сложилась традиция проведения не только экскурсий для обучающихся с 1 по 11 класс, но и открытых уроков по истории и обществознанию, а также тематических классных часов. Мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни, так как это их первое знакомство со школой и школьными зданиями. Для обучающихся 2-11 классов экскурсии проходят в течение учебного года по отдельному графику.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Нельзя не отметить, что педагоги вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут

глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

- модуль «Казачье воспитание»

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и православной веры, - непростой исторический процесс. Сделано немало, и многое еще предстоит совершить для дальнейшего развития самобытной казачьей культуры. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и Отечества, одно более других содействует духовному возрождению - воспитание маленьких казачат, будущих настоящих казаков.

Цель модуля – создание условий для освоения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы духовно-нравственных ценностей, создание условий для творческого развития и социализации учащихся классов казачьей направленности.

Задачи модуля:

1. Формирование у обучающихся классов казачьей направленности на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали чувств патриотизма, гражданственности, личной ответственности; воспитание учащихся в лучших традициях казачества.
2. Развитие интереса ребёнка к истории своего народа, к истории казачества, осознание естественной связи с настоящим и прошлым.
3. Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
4. Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций российского казачества;
5. Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

В нашем ОУ с целью реализации данного модуля продолжают свою работу объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности: «История казачества», «Игры и творчество терских казаков», «Армейский рукопашный бой», «История и традиции терских казаков», «Песни и пляски терских казаков».

Работает учреждение в тесной взаимосвязи со Ставропольским казачьим обществом. Учащиеся классов казачьей направленности регулярно принимают участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях, как школьного, так и районного и городского уровней.

- модуль «Трудовое воспитание»

Социально-трудовое становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства. Актуальность проблемы обусловлена переоценкой ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к основным ценностям, нормам, традициям трудовой деятельности, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку от позиции молодежи в общественно-политической и социально-экономической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути экономических и социальных преобразований.

Роль трудового воспитания, несомненно, велика, так как успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

Труд - основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития. Правильно осуществляемое трудовое воспитание, непосредственное участие школьников в общественно-полезном, производительном труде является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, ее физического развития.

В работах классиков труд рассматривается как одна из ведущих общечеловеческих ценностей воспитания и развития личности.

В школе трудовое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки);
- трудоустройство через центр занятости в каникулярное время (с 14 лет);
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и города;
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым;
- проведение экологических мероприятий.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

На момент проверки было изучено 27 календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе и классах планируется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год. Поставленные классными руководителями цели и задачи воспитательной работы в классах актуальны и соответствуют общешкольным.

Особое внимание в воспитании отводится индивидуальной работе с детьми. Для профилактики правонарушений и преступлений, необходимо больше внимания уделять детям, требующим повышенного педагогического внимания. Для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся планируется работа с одаренными детьми.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций.

Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные руководители учитывают данные мероприятия при планировании.

Необходимо планировать и проводить работу с активом класса ежемесячно, что приведет к повышению уровня самостоятельности обучающихся и самоуправления в классе.

Формированию здорового образа жизни обучающихся уделяется особое внимание. В программах воспитания, в разделе «Формирование здорового образа жизни», классные руководители планируют беседы, встречи с интересными людьми, соревнования, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.
- Посещение ветеранов, участников ВОВ, тружеников тыла.
- Участие в городских, районных, всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школы приступили к подготовке презентаций о своих родственниках в рамках "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли обучающиеся 6-10 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «РДДМ». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа продолжает реализацию профориентационного минимума на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чудакова В.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

III.9 Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов (включая еженедельные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»), что составляет 100 % занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Школа активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Продолжает свою работу объединение дополнительного образования «Казачья театральная студия "Стодарник"». Разработана программа работы театральной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Иванова И.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- армейский рукопашный бой;
- тхэквондо.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III.10. Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. Еще раз объявить Год семьи в стране предложила Председатель Совета Федерации Валентина Ивановна Матвиенко для привлечения внимания к демографической политике и систематизации работы по поддержке семей с детьми: «Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Важно сохранять семейные ценности, помогать тем, кто нуждается, защищать детей и пожилых, обеспечивать разные категории семей новыми социальными гарантиями».

В план Года семьи школы были включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей, поддержку здоровья семей, совершенствование системы, связанной с образованием, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Информация о мероприятиях в рамках Года семьи в МБОУ СОШ № 41

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
24.01.-04.02. 2024 г.	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Обучающиеся и их родители. Книжная выставка, посвященная семье, традициям и ценностям. Для пополнения книгами, обучающиеся сами могли приносить из дома свои
25.01.-04.02 2024 г.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Обучающиеся и их родители выставляют свои семейные фотографии»
26.01.2024 г.	Классный час «Здоровая семья- залог счастливого будущего»	Обучающиеся и их родители, классный руководитель. Беседа о семейном здоровом образе жизни, обобщение опыта родителей и их детей
29.01.-2.02. 2024 г.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Обучающиеся и их родители представляли на конкурс свои рисунки
30.01.2024 г.	Викторина «Семь плюс Я получает семья»	Обучающиеся и их родители приняли участие в викторине, посвященной семейным ценностям
31.01.2024 г.	Акция «Читающая семья»	Обучающиеся и их родители

		представляли семейные фотографии, на которых они читают вместе
01.02.2024 г.	Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее»/ «История моей семьи»	Обучающиеся и их родители писали сочинения на выбранную тему
15.02.2024 г.	Городские соревнования «Отцы-молодцы»	Команда отцов школы приняла участие в городских спортивных соревнованиях. За своих пап пришли «болеть» их семьи
ноябрь 2024 г.	Творческие состязания команд мама-дочь «Сказ от сердца и души, как наши мамы хороши»	Творческие состязания были посвящены Дню матери

III.11. Профориентационная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24, 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чудакова В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
- Ставропольский Кооперативный техникум
- ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
- Ставропольский государственный педагогический институт
- Северо-Кавказский федеральный университет
- Региональный центр Сириус 26

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4

№п/п	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ/ссылка
1	С учащимися 9-х и 10 классов состоялась встреча с представителями колледжа информационных технологий международного уровня IThub г.Ставрополя.	https://t.me/mbousosh41/2761?single
2	Учащиеся 11 класса посетили региональный центр Сириус 26, приняли участие в Дне открытых дверей: Панельная дискуссия. «Поступление в ВУЗ: до и после»	https://t.me/mbousosh41/2804?single
3	Встреча с представителями Международного открытого колледжа современного управления	https://t.me/mbousosh41/2835
4	«Фестиваль профессий» в «Ставропольском многопрофильном колледже», по адресу: г.Ставрополь, проспект Кулакова, 8	https://t.me/mbousosh41/2823
5	«Фестиваль профессий» в «Ставропольском многопрофильном колледже», по адресу: г.Ставрополь, проспект Маршала Жукова, 21	https://t.me/mbousosh41/2823
6	Студенты Ставропольского колледжа связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова познакомили учащихся 9-х классов со специальностями, на которые будет идти набор в 2024 году	https://t.me/mbousosh41/2838
7	Встреча с представителями ПОУ МК «Авиценна»	https://t.me/mbousosh41/2868
8	В рамках проведения Всероссийского проекта "день с предпринимателем" учащиеся 9-11 классов МБОУ СОШ №41 посетили компанию MedAX Group	https://t.me/mbousosh41/3250 https://t.me/mbousosh41/3251
9	Профориентационная беседа с представителем Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.	https://t.me/mbousosh41/3256 https://t.me/mbousosh41/3257
10	В рамках профориентационной работы в МБОУ СОШ №41 состоялся телемост между учащимися 10-11 классов и краевым кадровым центром управления г. Пятигорска. Обсудили вопросы	https://t.me/mbousosh41/3555

	востребованности профессий на рынке труда, факторы, влияющие на выбор будущего.	
11	Студентами СКФУ были проведены профориентационные беседы. Для школьников в Северо-Кавказского федеральном университете на постоянной основе проводятся Дни открытых дверей. Абитуриенты и их родители могут получить актуальную информацию о правилах приема в вуз и полное сопровождение на всех этапах.	https://t.me/mbousosh41/3710?single
12	Обучающиеся 8 а класса посетили Северо-кавказскую межрегиональную ветеринарную лабораторию	https://t.me/mbousosh41/3753?single
13	Обучающихся классов казачьей направленности состоялась встреча с выпускниками Сызранского лётного училища	https://t.me/mbousosh41/3711
14	в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать!», для обучающихся выпускных классов курсант 5 курса Военной академии воздушно-космической обороны им. Г. К. Жукова (г. Тверь) провела беседу профориентационной направленности	https://t.me/mbousosh41/3796
15	С обучающимися 11 класса состоялась профориентационная встреча с представителем института Федеральной службы безопасности РФ г.Ставрополя.	https://t.me/mbousosh41/3846?single
16	Студенты Ставропольского кооперативного техникума провели профориетационную беседу	https://t.me/mbousosh41/3849?single

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III.12. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- обновление информационных уголков по действиям граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, в том числе и при угрозе теракта;
- контроль за доступом обучающихся к сайтам Интернет сети с целью защиты детей от негативной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- размещение информации, направленной на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, на официальном сайте;
- рассмотрение вопросов по реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде на совещаниях, педагогических советах, методических объединениях, семинарах.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства классные часы по толерантному воспитанию, Дням национальных культур, «Дню славянской письменности»; «Фестиваль дружбы народов Кавказа» месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник безопасности, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячника правовых знаний, «Дню славянской письменности»
- организация отдыха детей и подростков в пришкольном лагере с учетом создания среды межэтнического взаимодействия;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- беседы с обучающимися, направленные на разъяснение правовых последствий за участие в противоправной деятельности террористической и экстремистской направленности, в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка, заведомо ложные сообщения об актах терроризма;
- тематические беседы, лекции, классные часы, «уроки Дружбы», «круглые столы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, представителями национально-культурных и религиозных организаций, правоохранительных органов, антитеррористических комиссий, по вопросам воспитания патриотизма, предупреждения радикализации учащихся, вовлечения их в экстремистскую или иную противоправную деятельность;

- проведены с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства комплекса культурно-просветительских и воспитательных мероприятий (концерты, спектакли, конкурсы, фестивали), направленные на привитие молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения, духовное и патриотическое воспитание учащихся;

- тренировки с эвакуацией по действиям руководящего и постоянного состава при возникновении пожара, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при звонке о минировании.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- просветительская работа среди родителей несовершеннолетних, направленных на профилактику экстремизма, налаживание воспитательной работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С педагогами проводятся тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- зафиксированных случаев буллинга в школе не выявлено;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 мин.

1-е классы – 35 мин (3 урока в день – в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения. Со 2-го полугодия продолжительность урока составляет 40 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа

Таблица 5

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч.
	6 класс	30 ч.
	7 класс	32 ч.
	8-9 классы	33 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 ч.
	6-8 классы	2,5 ч.
	9 классы	3,5 ч.
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более 40 минут.

Продолжительность выполнения домашнего задания, не более 3,5 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

V.1. Анализ успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	569
	– начальная школа	257
	– основная школа	291
	– средняя школа	21
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	Обученность, %	качество знаний, %	Закончил и год на		Отчислено	Кол-во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					5	4 и 5		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительной причин
I	255	15	17	257	-	-	100	67,4	47	69	-	3223	-	-
II	287	9	13	291	-	-	100	36,2	16	85	-	14226	-	-
III	18	1	4	21	-	-	100	47,6	0	10	-	903	-	-
Всего	560	15	24	569	-	-	100	46,9	63	164	-	18352	-	-
На семейном (самообразовании): -Ставров Яков Павлович 03.10.2010 г/р, по итогам аттестации переведён в 9 класс; -Ставров Иван Павлович 11.10.2014 г/р, по итогам аттестации переведён в 5 класс; -Териков Ярослав Олегович (03.08.2009г/р), по итогам аттестации переведен в 9 класс.														

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2021 по 2023 год отражена в следующей таблице:

Таблица 8

	Итоги 2021-2022 уч. года	Итоги 2022-2023 уч. года	Итоги 2022-2023 уч. года
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	%качества	%обученности	%качества	%обученн.	%качества	%обученн.
Начальное общее (1-4 кл.)	60,5	100	67,4	100	67,4	100
Основное общее (5-9 кл.)	32,6	100	37,8	100	36,2	100
Среднее общее (10-11 кл.)	35	100	31,2	100	47,6	100
Итого	43,8	100	49,6	100	46,9	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на остается стабильным

Анализ данных основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6 процента.

Анализ данных среднего общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,4 процента.

Данные среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году ниже 2,7 .

V.2. Результаты ГИА-2024

В целях повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №41 г. Ставрополя в 2023-2024 учебном году был утвержден План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №41 г. Ставрополя в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 человек. Все учащиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ. 8 обучающихся по итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании 29.06.2024года.

Предмет	Количество сдававших	Переступили порог	Не переступили порог	Средний балл по школе
Русский язык	8	8	0	63
Математика (профиль)	3	3	0	68
Математика (база)	5	5	0	4

Информатика	1	0	1	14
Обществознание	7	7	0	63,7
Биология	2	1	1	46,5
История	3	3	0	52
Физика	2	2	0	57

Результаты единого государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Информатика	Биология	История	Обществознание
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	62,63	4,00	68,00	57,00	14,00	46,50	52,00	63,71
Среднее по г. Ставрополю	66,27	4,13	62,70	60,35	52,16	56,75	57,02	57,24
Среднее по краю	64,47	4,02	63,45	58,50	53,14	54,29	55,07	54,04

Сравнительные показатели за 2022, 2023, 2024 год

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год			Не преодолели минимальный порог		
	Средний балл по школе	Средний балл по Ставрополю	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по Ставрополю	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по Ставрополю	Средний балл по краю	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	55	70,18	68,12	60	71,02	68,28	63	66,27	64,47	0	0	0
Математика (профиль)	35	58,86	56,94	42,5	55,02	53,6	68	62,7	63,45	2/25%	1/50%	0
Математика (база)	3	4,28	4,21	3,7	4,03	4,0	4	4,13	4,02	0	0	0
Химия	38	58,39	54,89	-	-	-	-	-	-	0	-	
География	67	58,2	51,09	54,5	50,74	54,41	-	-	-	0	0	
Обществознание	35	63,05	58,85	49,6	60,69	55,58	63,7	57,27	54,04	2/25%	2/33,3	0

											%	
Информатика и ИКТ	40		53,5 2				14	52,1 6	53,1 4	1/12, 5%	-	1/1 00
Физика	42		49,3 6				57			0	-	0
История	42		57,5 6	53,3	58,3 5	56,3 7	52	57,0 2	55,0 7	0	0	0
Английский язык												
Литература												
Биология				68	54,5 3	50,6 5	46,5	56,7 5	54,2 9	0	0	1/5 0

В сравнении с 2023 годом в 2024 году средний балл ЕГЭ **по школе** ниже на 1 (2022 год - 39,5; 2023 год – 47,4; 2024 год - 46).

Повысили показатели по школе по следующим предметам:

русский язык на 3 балла, математика профильная на 25,5, обществознание на 14,6, история на 14 баллов.

В сравнении с городом и краем показатели ниже:

- русский язык (сдавали 8 из 8) (учитель Бурдина О.А.);
- история (сдавали 3 из 8) (учитель Федосова О.А.).

В сравнении с городом и краем показатели выше:

- **математика профильная** (учитель Рязанцева О.И.) и **обществознание** (учитель Федосова О.А.);

Не переступили порог по информатике и ИКТ – Студеникин Ю., по биологии Магомедов М., что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

По данным результатам следует, что по основным предметам учащиеся подтвердили результат.

Высокобалльные работы (80 и выше 80 баллов):

- по русскому языку (Шелудько М.-Е. – 836.);
- по математике профильной (Писаренко М– 806.).

Результаты ЕГЭ в разрезе по каждому предмету

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	8	8	0	0	0	0	1	2	3	1	1	0	0	0,00	62,63

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	0	0	0	54,75	60,00	62,63	0	1	1	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ БИОЛОГИЯ

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	50,00	46,50

Динамика результатов единого государственного экзамена по биологии за последние 3 года

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	0	0	1	0,00	68,00	46,50	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ ИСТОРИЯ

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	4	3	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0,00	52,00

Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за последние 3 года

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	0	0	0	42,00	53,33	52,00	0	1	0	0	0	0

Динамика результатов единого государственного экзамена по **обществознанию** за последние 3 года

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	3	2	0	34,67	49,67	63,71	0	1	1	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	% участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	3	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0,00	68,00
Итого по Ставрополю	884	819	3	3	38	81	63	115	129	235	112	40	9	1,02	62,70

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	2	1	0	34,50	42,50	68,00	0	0	0	0	0	0
Итого по Ставрополю	47	53	9	54,34	54,89	62,70	39	31	152	3	1	2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ
МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ, получивших оценку:				% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	5	1	3	1	0	0,00	4,00
Итого	1304	425	496	283	14	1,07	4,13

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	0	1	0	3,17	3,50	4,00
итого	24	33	14	4,15	4,05	4,13

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ ФИЗИКА

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	% участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0,00	57,00
Итого по Ставрополю	386	268	0	1	3	12	48	66	77	31	20	10	8	2,07	57,61

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЗИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	0	0	0	42,00	0,00	57,00	0	0	0	0	0	0
Итого по Ставрополю	23	14	8	49,17	46,90	55,10	17	10	30	0	0	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ В 2024 ГОДУ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Образовательная организация	Общее кол-во выпускников	Из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установлен- ного порога	% участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100,00	14,00
Итого по Ставрополю	458	335	4	31	10	28	52	68	55	53	30	4	58	12,66	52,16

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Образовательная организация	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	1	0	1	39,50	0,00	14,00	0	0	0	0	0	0
Итого по Ставрополю	51	50	58	49,92	52,12	51,03	37	34	34	0	3	0

ОГЭ

В 2023-2024 учебном году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 49 человек в очной форме, из них 2 ученика обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе и получили свидетельство об обучении в соответствии с порядком его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Всего выпускников, сдававших ОГЭ в 2024 году – 47.

По итогам ГИА 47 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдававших	Переступили порог	Не переступили порог	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык	47	47	0	3,98	4,2	4,05
Математика	47	47	0	3,62	3,95	3,83
Химия	3	3	0	3,67	4,31	4,31
География	24	24	0	3,46	4,04	3,88
Обществознание	36	36	0	3,56	3,93	3,64
Информатика и ИКТ	9	9	0	3,44	3,85	3,66
Английский язык	3	3	0	4,67	4,34	4,41
Биология	15	15	0	3,87	4,18	3,94
История	2	2	0	4,5	4,05	3,98

Сравнительные показатели за 2022, 2023, 2024 год

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Не переступил	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Не переступил	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Не переступил
Русский язык	4,2	4,11	0	3,6	4,10	0	3,98	4,2	4,05
Математика	3,5	3,5	0	3,7	3,70	0	3,62	3,95	3,83
Английский язык	4	4,04	0	-	-	-	4,67	4,34	4,41
Химия	5	4,21	0	4	4,25	0	3,67	4,31	4,31
География	3,7	3,69	0	4	3,87		3,46	4,04	3,88
Обществознание	3,6	3,81	0	3,6	3,69	0	3,56	3,93	3,64
Информатика	3,5	3,54	0	3,4	3,69	0	3,44	3,85	3,66

и ИКТ									
Физика	4	3,77	0	4	3,79	0	0	0	0
Биология	4,5	3,77	0	3,8	3,69	0	3,87	4,18	3,94
Литература	-	-	-	3	4,27	0	0	0	0
История							4,5	4,05	3,98

В сравнении с 2023 годом в 2024 году средний балл ОГЭ по школе выше на 1 балл (2022 год - 4; 2023 год – 3,7; 2024 год – 3,8).

Повысили показатели по школе по следующим предметам:

Английский язык – на 0,67

Ниже результаты:

география - на 0,6 балл (учитель Теплякова С.В.);

химия - на 0,5 балла (учитель Салпук В.А.)

На том же уровне остались результаты по обществознанию, математике, русскому языку, информатике.

В сравнении с городом показатели ниже практически по всем предметам в пределах от 0,1 до 0,5.

В сравнении с городом и краем показатели выше:

- истории 0,5 (край) (учитель Федосова О.А.);

- английский язык на 0,3 (учитель Илюхина Ю.С.)

Проблемы:

Таким образом, уровень объективности выставления годовых отметок остается актуальной.

- недостаточно высокий уровень подтверждения годовых отметок по результатам экзаменов, в том числе по предметам по выбору;

Задачи:

- обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам через посещение семинаров городских методических объединений, прохождение КПК, модульных курсов и т.п.;

- обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок по всем предметам;

- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями;

- обеспечить своевременное выявление и индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися «группы риска»;

- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися по формированию осознанного выбора предметов для прохождения ГИА;

- обеспечить результаты ГИА не ниже городского уровня;

- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.

V.3. Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

ВПР проводились весной 2024

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- история и биология 7 Б- физика и география;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- обществознание и физика.

11 класс: химия, история, биология, физика.

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2023-2024 учебный год

Русский язык 4-е классы 04.04- 09 .04.2024.

Всего обучающихся в 4 классах: 66

Выполняли работу: 61 об-ся , 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35919	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
Ставропольский край	591	31084	4.12	35.53	44.16	16.19
город Ставрополь	46	5681	3.73	31.16	47.93	17.18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		61	0.00	47.54	29.51	22.95

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	1.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	96.72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.64
Всего	61	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть учеников оправдали

свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 1 ученик. Понизили 1 ученик.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Русский язык 5-е классы 21. 03. 2024.

Всего обучающихся в 5 классах: 60

Выполняли работу: 56 об-ся, 1 об-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 60 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Ставропольский край	588	30714	6.34	42.37	37.80	13.50
город Ставрополь	47	5857	6.15	38.54	38.84	16.48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		56	0.00	42.86	41.07	16.07

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	3.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	91.07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5.36
Всего	56	100

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть учеников 5х классов оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3 ученика. Понизили 2 ученика.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 классов по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Русский язык 6-е классы 15.04 2024.

Всего обучающихся в 6 классах:60

Выполняли работу: 58 об-ся , 2 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 90 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Ставропольский край	587	28827	7.08	44.52	36.73	11.67
город Ставрополь	47	5365	7.01	38.94	38.15	15.90
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		56	0.00	41.07	44.64	14.29

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	1.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	53	94.64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.57

Кол-во участников	%	
Всего	56	100

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 94.6% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 2 ученика. Понизил 1 ученик.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6х классах показал, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС . На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа, которая за работу получила удовлетворительно и обучающиеся, у которых оценка «3» граничит с двойкой и считается необъективной. Эта группа нуждается в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Русский язык 7 -е классы 02.04.2024.

Обучающихся в 7-х классах: 63

Выполняли работу: 59 чел., отсутствовало 4 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Ставропольский край	590	27876	6.93	48.13	35.89	9.05
город Ставрополь	48	5196	7.31	42.26	38.43	11.99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		59	0.00	52.54	37.29	10.17

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7-х классов показывает, что многие обучающиеся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	3.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	88.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	8.47
Всего	59	100

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 88.4% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3.39% учеников. Понизили 8.47% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7х классах показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Русский язык 8 -е классы 24.04.2024.

Обучающихся в 8-х классах: 65

Выполняли работу: 60 чел., отсутствовало 5 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Ставропольский край	590	27579	7.88	44.69	37.97	9.46
город Ставрополь	48	4766	8.37	38.19	40.70	12.74

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		60	0.00	51.67	35.00	13.33

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	98.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.67
Всего	60	100

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 98.33% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 1.67% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2023-2024 учебный год

Математика 4-е классы 20.03. 2024.

Всего обучающихся в 4 классах:64

Выполняли работу: 61 об-ся , 2 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	6.56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54	88.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	4.92
Всего	61	100

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 70%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Ставропольский край	590	31195	2.70	30.69	43.03	23.58
город Ставрополь	46	5751	2.38	25.60	45.00	27.02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		61	0.00	49.18	22.95	27.87

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (88.52% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 6.56 % учеников. Понизили 4.92 % процентов учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Выполнены на недостаточном уровне задания 9(1) и 10(описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости)

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задания 9(2) и 12 (овладение основами логического и алгоритмического мышления)

Математика 5-е классы 19.03.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 58

Выполняли работу: 58 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Ставропольский край	588	30782	5.04	39.82	39.38	15.76
город Ставрополь	47	5896	4.80	35.28	40.81	19.11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		58	0.00	50.00	36.21	13.79

Анализ выполнения ВПР по математике 5х классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	58	100

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что половина (100% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Математика 6-е классы 19.03 2024.

Всего обучающихся в 6х классах: 56

Выполняли работу: 51 об-ся, 5 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 60 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Ставропольский край	588	28838	5.91	47.57	37.13	9.39
город Ставрополь	47	5385	6.37	42.19	39.16	12.27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		51	0.00	31.37	49.02	19.61

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами. от общего количества обучающихся.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	9.80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	78.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	11.76
Всего	51	100

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 78.43 от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 11.76% учеников. Понизили 9.8 % учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Математика 7 -е классы 16.04.2024.

Обучающихся в 7-х классах: 63

Выполняли работу: 59 чел., отсутствовало 4 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Ставропольский край	590	27915	5.50	51.60	32.97	9.93
город Ставрополь	48	5231	5.74	45.31	34.70	14.26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		59	0.00	55.93	33.90	10.17

Анализ выполнения ВПР по математике 7-х классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	3.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	93.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.39
Всего	59	100

По полученным результатам ВПР по математике в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 93.22% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3.39% учеников. Понизили 3.39% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Математика 8 -е классы 03.04.2024.

Обучающихся в 8-х классах:65

Выполняли работу: 59 чел., отсутствовало 6 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Ставропольский край	589	27441	5.31	54.82	33.50	6.37
город Ставрополь	49	4872	5.36	49.65	36.70	8.29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		59	1.69	52.54	32.20	13.56

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 47.8%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	10.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	86.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.39
Всего	59	100

По полученным результатам ВПР по математике в 8-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 86.44% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3.39% учеников. Понизили 10.17% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по окружающему миру 4-е классы 2023-2024 учебный год

18.04 2024.

Всего обучающихся в 4 классах: 64

Выполняли работу: 63 об-ся, 1 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ставропольский край	587	30803	1.25	25.07	49.72	23.97
город Ставрополь	45	5629	1.17	20.66	51.70	26.47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		63	0.00	31.75	41.27	26.98

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 77%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	63	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	63	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (100% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Таким образом, с заданиями 2, 3, 5, 6, 8, 10 обучающиеся справились легко. А вот остальные вызвали затруднения.

Анализ ВПР по биологии 5-8, 11 классы за 2023-2024 учебный год

Биология 5-е классы 19.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 57

Выполняли работу: 57 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Ставропольский край	587	30445	3.49	35.69	42.76	18.05
город Ставрополь	46	5747	3.97	31.23	43.59	21.21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		57	0.00	45.61	38.60	15.79

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 95.8%, Качество знаний 54.1%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	57	100

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 классов по математике на недостаточно высоком уровне.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;
- понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил;
- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Биология 6 класс 08.04. 2024.

Всего обучающихся в 6 б классе: 30 чел.

Выполняли работу: 26 об-ся . 4 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Вся выборка	21951	609198	8.38	41.42	38.85	11.36
Ставропольский край	417	12525	3.88	38.52	41.09	16.50
город Ставрополь	42	2583	4.88	34.57	42.04	18.51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		26	0.00	34.62	46.15	19.23

Анализ выполнения ВПР по биологии 6а класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 72.7%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	92.31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.85
Всего	26	100

По полученным результатам ВПР по биологии в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 92.31% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3.85% учеников. Понизили 3.85 % учащих от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Биология 7 класс 10.04.2024.

Обучающихся в 7-а,в классе: 42

Выполняли работу: 39 чел., отсутствовало 3 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Вся выборка	20333	540602	7.42	41.31	36.27	15.00
Ставропольский край	416	12138	3.43	41.62	38.47	16.49
город Ставрополь	41	2327	3.27	35.28	40.14	21.31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		39	0.00	53.85	35.90	10.26

Анализ выполнения ВПР по биологии в 8 -б классе показывает, что не все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 75%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	87.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5.13
Всего	39	100

По полученным результатам ВПР по биологии в 8-б классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 87.18% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 5.13% учеников. Понизили 7.69% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ВПР по биологии:

1. Учащиеся в основном поняли структуру работы и правила ее выполнения. Один ученик не набрал минимального количества баллов.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданиями:
 - на узнавание медицинского прибора по изображению и знанием применения медицинского прибора;
 - умеют работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.),
 - умеют узнавать по изображениям животные ткани; умеют определять изображённый орган;
 - умеют выстраивать иерархию организации организма человека;
 - умеют применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях
5. Затруднения вызвали задания направленные на:
 - проверку знаний конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека;
 - умению определять структуру клетки по её описанию;
 - умению выстраивать иерархию организации организма человека;
 - умением оценивать правильность двух суждений и находить связи между признаком (свойством) и его проявлением.

Биология 11 класс 04.03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 8

Выполняли работу: 8 чел., отсутствовало 0 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 11 класс						
Вся выборка	10754	143873	2.06	22.53	46.86	28.55
Ставропольский край	468	7530	0.72	19.69	45.63	33.96
город Ставрополь	38	1279	1.25	20.09	44.57	34.09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		8	0.00	37.50	25.00	37.50

Анализ выполнения ВПР по биологии в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12.50
Всего	8	100

По полученным результатам ВПР по биологии в 11 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 75% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в

сравнении с отметками по журналу 12.50 % учеников. Понизили 12.50% учащихся от общего количества.
 По достижению планируемых результатов обучающиеся 11 класса по биологии на удовлетворительном уровне.
Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе показал;
 Затруднения вызвали у учащихся: задания – 12,13, 14

Анализ ВПР по истории 5-8, 11 классы за 2023-2024 учебный год

История 5-е классы 05.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 58

Выполняли работу: 58 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 5 класс						
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.20	40.42	17.86
Ставропольский край	588	30359	2.89	34.01	41.56	21.55
город Ставрополь	47	5778	2.91	29.25	43.13	24.71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		58	0.00	36.21	32.76	31.03

Анализ выполнения ВПР по истории 5х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%,
 Качество знаний 76.1%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	100.00

Кол-во участников	%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	58	100

По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5х классов по истории на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Задание №7 требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии. И с этим заданием обучающиеся справились наиболее успешно.

Трудности вызвали задания № 5, 6.

История 6 класс 22.04. 2024.

Всего обучающихся в 6 классе: 29 чел.

Выполняли работу: 29 об-ся.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Ставропольский край	478	14245	2.43	39.71	40.05	17.82
город Ставрополь	46	2748	2.95	36.43	38.76	21.87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		29	0.00	41.38	13.79	44.83

Анализ выполнения ВПР по истории 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	29	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	29	100

По полученным результатам ВПР по истории в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов ВПР по истории в 6 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно- климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

История 7 класс 23.04.2024.

Обучающихся в 7 классе: 22

Выполняли работу: 19 чел., отсутствовало 3 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 7 класс						
Вся выборка	21608	479710	5.39	40.87	37.96	15.77
Ставропольский край	382	9066	2.91	40.09	39.10	17.89
город Ставрополь	46	1620	3.02	37.04	39.63	20.31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		19	0.00	84.21	10.53	5.26

Анализ выполнения ВПР по истории в 7-а классе показывает, все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 68%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	19	100

По полученным результатам ВПР по истории в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по истории на удовлетворительном уровне.

История 8 класс 11.04.2024.

Обучающихся в 7 классе: 25

Выполняли работу: 21 чел., отсутствовало 4 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Ставропольский край	406	9394	2.50	41.99	38.57	16.94
город Ставрополь	47	1691	2.90	37.97	40.69	18.45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		21	0.00	19.05	52.38	28.57

Анализ выполнения ВПР по истории в 7 классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 68%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	21	100

По полученным результатам ВПР по истории в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 28% учеников. Понизили 24% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по истории на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), № 6 и 7 (на знание фактов истории культуры России). Задание № 9 (посвящено памяти народа России о ВОВ) с этим заданием участники

справились на 93%. 50 % участников знают деятелей истории России и истории зарубежных стран, владеют исторической терминологией и навыком проводить атрибуцию исторической карты.

История 11 класс 01.03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 8

Выполняли работу: 8 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 11 класс						
Вся выборка	12618	202470	1.92	20.98	47.72	29.38
Ставропольский край	473	7982	0.63	20.23	47.63	31.51
город Ставрополь	40	1485	1.28	21.21	47.21	30.30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		8	0.00	37.50	25.00	37.50

Анализ выполнения ВПР по биологии в 11 классе показывает, что не все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 78%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

По полученным результатам ВПР по истории в 11 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли

учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ ВПР по географии 6-8 классы за 2023-2024 учебный год

География 6 класс 08.04. 2024.

Всего обучающихся в ба классе: 30 чел.

Выполняли работу: 28 об-ся, 2 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Ставропольский край	477	14621	2.65	38.86	42.51	15.98
город Ставрополь	46	2794	2.36	33.79	43.27	20.58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		28	0.00	42.86	42.86	14.29

Анализ выполнения ВПР по географии 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 56.3%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	96.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.57
Всего	28	100

По полученным результатам ВПР по географии в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 96.43% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3.57% учеников. Понизили 0 % учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по обществознанию на удовлетворительном уровне.

География 7 класс 10.04.2024.

Обучающихся в 7 классе: 16

Выполняли работу: 14 чел., отсутствовало 2 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 7 класс						
Вся выборка	20967	466884	10.00	50.33	31.57	8.11
Ставропольский край	410	9610	4.22	45.80	37.09	12.89
город Ставрополь	46	1840	3.75	40.16	39.89	16.20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		14	0.00	28.57	57.14	14.29

Анализ выполнения ВПР по географии в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 81.7%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Кол-во участников	%	
Всего	14	100

По полученным результатам ВПР по географии в 7-классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 55% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов, обучающиеся 7 класса по географии на среднем уровне.

География 8 -класс 11.04.2024.

Обучающихся в 8 классе: 23

Выполняли работу: 20 чел., отсутствовало 3 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 8 класс						
Вся выборка	20990	451530	8.68	47.53	34.85	8.94
Ставропольский край	392	9290	4.16	44.76	38.14	12.95
город Ставрополь	45	1627	4.55	41.30	39.40	14.75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		20	0.00	70.00	20.00	10.00

Анализ выполнения ВПР по географии в 8 -а классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 38.9%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	95.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.00
Всего	20	100

По полученным результатам ВПР по географии в 8- классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 95% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 5 % учеников. Понизили 0% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8а класса по географии на высоком уровне.

География 11 класс 06.03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 8

Выполняли работу: 8 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 11 класс						
Вся выборка	11653	167894	1.25	19.25	49.65	29.84
Ставропольский край	452	7111	0.27	16.30	46.83	36.61
город Ставрополь	35	1193	0.59	18.19	49.29	31.94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		8	0.00	37.50	25.00	37.50

Анализ выполнения ВПР по биологии в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

По полученным результатам ВПР по истории в 11 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов обучающиеся 11 класса по географии на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по обществознанию 6-8 классы за 2023-2024 учебный год

Обществознание 6-класс 22.04. 2024.

Всего обучающихся в 6 классе: 29 чел.

Выполняли работу: 27 об-ся, отсутствовало 2 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26523	727371	5.63	38.44	40.55	15.38
Ставропольский край	482	14304	3.34	36.52	40.23	19.91
город Ставрополь	46	2668	3.52	30.28	41.57	24.63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная		27	0.00	40.74	29.63	29.63

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа № 41 города Ставрополя						

Анализ выполнения ВПР по обществознанию 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 45.8%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	27	100

По полученным результатам ВПР по обществознанию в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по обществознанию на удовлетворительном уровне.

Обществознание 7 - класс 17 .04.2024.

Обучающихся в 7 классе: 27

Выполняли работу: 24 чел., отсутствовало 3 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	21654	480370	8.96	41.75	38.32	10.96
Ставропольский край	383	9157	4.31	39.99	39.37	16.33

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Ставрополь	43	1776	5.01	34.12	42.29	18.58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		24	0.00	45.83	37.50	16.67

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 56%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	95.83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	24	100

По полученным результатам ВПР по обществознанию в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 95.83% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 4.17% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по обществознанию на удовлетворительном уровне.

Анализ Обществознание 8 класс 11 .04.2024.

Обучающихся в 8 классе: 18

Выполняли работу: 18 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	21720	464500	8.30	45.71	35.02	10.97
Ставропольский край	375	8835	3.59	43.02	37.79	15.60
город Ставрополь	45	1525	3.80	35.15	40.66	20.39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		18	0.00	50.00	27.78	22.22

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 -б классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 56%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	18	100

По полученным результатам ВПР по обществознанию в 8-б классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8б класса по обществознанию на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по физике 7-8 классы за 2023-2024 учебный год

Физика 7 б класс 10.04.2024.

Обучающихся в 7-б классе: 22

Выполняли работу: 21 чел., отсутствовал 1 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 7 класс						
Вся выборка	26427	699823	8.43	45.32	34.58	11.67
Ставропольский край	480	14179	4.09	45.09	37.73	13.08
город Ставрополь	47	2727	5.35	41.95	38.54	14.15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		20	0.00	75.00	20.00	5.00

Анализ выполнения ВПР по физике в 7-б классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 52.4%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

По полученным результатам ВПР по физике в 7-б классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 7б класса по физике на удовлетворительном уровне.

Физика 8а класс 17.04.2024.

Обучающихся в 8 классе: 23

Выполняли работу: 20 чел., отсутствовало 3 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
Ставропольский край	409	9722	3.94	47.08	37.03	11.95
город Ставрополь	44	1500	6.07	42.80	38.13	13.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		20	0.00	45.00	40.00	15.00

Анализ выполнения ВПР по физике в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 43.7%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	95.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.00
Всего	20	100

По полученным результатам ВПР по физике в 8-а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 95% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 5% учеников. Понизили 0% учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по физике на удовлетворительном уровне.

Физика 11 класс 11.03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 8

Выполняли работу: 8 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 11 класс						
Вся выборка	9368	131433	2.18	33.00	44.46	20.36
Ставропольский край	465	7673	0.96	27.76	45.94	25.34
город Ставрополь	39	1388	1.22	26.66	48.34	23.78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		8	0.00	50.00	50.00	0.00

Анализ выполнения ВПР по физике в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 43.7%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

По полученным результатам ВПР по физике в 11 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 11 класса по физике на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по химии 8-11 классы за 2023-2024 учебный год

Химия 8 класс 11.04.2024.

Обучающихся в 8 классе: 18

Выполняли работу: 17 чел., отсутствовал 1 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Вся выборка	21358	457471	4.88	36.93	39.33	18.86
Ставропольский край	388	9012	3.01	43.16	37.29	16.53
город Ставрополь	45	1669	2.88	36.73	40.56	19.83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		17	0.00	64.71	17.65	17.65

Анализ выполнения ВПР по химии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 30%. Набрали минимальное количество баллов 1 учащийся из 17, что составило 10% от общего количества обучающихся.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по химии

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

По полученным результатам ВПР по химии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне.

Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Выводы: участие в ВПР по химии в 8 классе выявило удовлетворительные результаты. Все учащиеся подтвердили свои оценки.

Химия 11 класс 13.03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 8

Выполняли работу: 8 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 11 класс						
Вся выборка	8457	116221	2.53	29.66	45.27	22.54
Ставропольский край	465	7477	0.94	27.28	45.42	26.36
город Ставрополь	38	1241	1.45	24.90	45.37	28.28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя		8	0.00	62.50	25.00	12.50

Анализ выполнения ВПР по химии в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по химии

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0 0.00

Кол-во участников	%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

По полученным результатам ВПР по химии в 11 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 11 класса по химии на среднем уровне.

Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Выводы: участие в ВПР по химии в 11 классе выявило удовлетворительные результаты. Не все учащиеся подтвердили свои оценки.

Рекомендации учителю для повышения качества знаний учащихся:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: электролитическая диссоциация, реакция ионного обмена, взаимосвязь между основными классами неорганических веществ, характерные химические свойства органических соединений, взаимосвязь между основными классами органических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы на привлекать обучающихся к работе на разных платформах

V.4 Информационно-статистический отчет о проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставимых исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 25.09.2024 №02-267 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и формировании выборки образовательных организаций», приказами комитета образования администрации города Ставрополя.

- в период с 26.09.2024 по 31.10.2024 обеспечить организационно-техническое и консультационное сопровождение проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - НИКО 2024).

Целью исследования (8 и 10 классы) является выявление воспитательного потенциала общеобразовательных организаций Российской Федерации, определения актуальных проблем для решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися и формирование рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса.

Сроки проведения:

Основной период 15 – 31 октября 2024.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения НИКО 2024 в 2024/2025 учебном году утверждены Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году».

1. Подготовка к проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2024 № 02-267 «Об организационно-техническом и консультационном сопровождении проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах в образовательных организациях» в период подготовки к проведению НИКО 2024 было обеспечено выполнение следующих видов работ:

разработан план-график мероприятий по информационному сопровождению проведения НИКО 2024; обеспечено взаимодействие с муниципальными координаторами органов местного самоуправления муниципальных образований, курирующими вопросы проведения оценочных процедур в 2024-2025 учебном году;

Для проведения НИКО 2024 приказами ОО были назначены ответственные организаторы, отвечающие за проведение исследования в ОО, технические специалисты, организаторы в аудитории.

Для проведения НИКО 2024 на официальном сайте ОУ размещены:

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставимых исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»;

– письмо Рособрнадзора от 25.09.2024 №02-267 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и формировании выборки образовательных организаций»;

- перечень ОО, включённых для проведения НИКО 2024 в 8 и 10 классах;
- инструктивные материалы для организаторов в ОО для проведения НИКО 2024 в 8 и 10 классах;
- рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз;
- Порядок проведения НИКО 2024 в 8 и 10 классах;
- План-график проведения НИКО 2024 в 8 и 10 классах.

Участники НИКО 2024 (8 и 10 классы)

Категория участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО	Рекомендуемое количество участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО	Минимальное количество участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО
Обучающиеся 8 и 10 классов	не менее 90% от общей численности обучающихся каждого из 8 и 10 классов	70% от общей численности обучающихся 8 и 10 классов
Представители администрации ОО	один представитель администрации (директор/ лицо, исполняющее обязанности директора/ его заместитель)	один представитель администрации (директор/ лицо, исполняющее обязанности директора/ его заместитель)
Учителя ОО	не менее 80% от общей численности учителей, преподающих в ОО не менее чем на 0,5 ставки	70% от общей численности учителей, преподающих в 8 и 10 классах
Родители (законные представители) обучающихся	не менее 50% от общей численности обучающихся 8 и 10 классов	30% от общей численности обучающихся 8 и 10 классов

Информация в разрезе по ОО, наименованию ОО/плановому количеству заявленных участников, представлена в таблице

№ п.п.	Субъект	Краткое название ОО	Количество обучающихся, заявленных на участие в НИКО	
			8 класс	10 класс
1	Ставропольский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 города Ставрополя	58	9

В НИКО 2024 было заявлено 67 обучающихся 8-10 классов, фактическое участие составило 77 (100%) от общего количества заявленных участников исследования.

Таблица - Количество фактических участников НИКО 2024

№ п/п	Наименование муниципального образования	Название ОО	Количество участников					
			Обучающиеся 8 класс (завершено)	Обучающиеся 10 класс (завершено)	Учителя (завершено)	Родители (завершено)	Представители администрации (завершено)	Чек лист (завершено)

1.	Ставропольский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 города Ставрополя	58	9	13	67	1	1
----	---------------------	--	----	---	----	----	---	---

Таблица - Доля фактических участников НИКО 2024

№ п/п	Муниципалитет	Название ОО	Доля участников			
			Обучающиеся 8 класс (%)	Обучающиеся 10 класс (%)	Учителя (%)	Родители (%)
1.	Ставропольский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 города Ставрополя	100	100	100	100

По данным, представленным в таблице, следует отметить, что в МБОУ СОШ №41 г.Ставрополя участия в исследовании НИКО 2024 обеспечено на 100%;

3. Анкетирование других участников национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году

С целью сбора мнений участников НИКО 2024 было предусмотрено проведение анкетирования представителей администрации ОО (директора или заместителя директора); учителей, преподающих в 8 и 10 классах ОО; родителей (законных представителей) обучающихся 8 и 10 классов ОО.

Таблица - Рекомендуемое и минимальное количество участников НИКО 2024 (8 и 10 классы) в ОО

Категория участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО	Рекомендуемое количество участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО	Минимальное количество участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО
Чек-лист ОО	представитель администрации (директор/ лицо, исполняющее обязанности директора/ его заместители)	представитель администрации (директор/ лицо, исполняющее обязанности директора/ его заместители)
Представители администрации ОО	один представитель администрации (директор/ лицо, исполняющее обязанности директора/ его заместитель)	один представитель администрации (директор/ лицо, исполняющее обязанности директора/ его заместитель)

Учителя ОО	не менее 80% от общей численности учителей, преподающих в ОО не менее чем на 0,5 ставки	70% от общей численности учителей, преподающих в 8 и 10 классах
Родители (законные представители) обучающихся	не менее 50% от общей численности обучающихся 8 и 10 классов	30% от общей численности обучающихся 8 и 10 классов

Таблица – Фактическое количество/доля родителей - участников НИКО (8 и 10 классы) в ОО

№ п/п	Муниципалитет	Название ОО	Родители		Представитель администрации ОО		Учителя ОО		Чек-лист ОО	
			Количество (чел.)	Доля (%)	Количество (чел.)	Доля (%)	Количество (чел.)	Доля (%)	Количество	Доля (%)
1.	Ставропольский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 города Ставрополя школа»	67	100%	1	100%	13	100%	1	100%

Анкетирование прошло с 15.10.2024 по 31.10.2024, согласно плану - графику. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 8 и 10 классов проходило централизованно в ОО, а также с домашних компьютеров (по согласованию с Рособрнадзором и родителями (законными представителями) обучающихся 8 и 10 классов).

Выводы.

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала общеобразовательной организации в 8 и 10 классах в общеобразовательной организации **завершены.**

2 В исследовании НИКО 2024 приняли участие обучающиеся 8 и 10 классов в количестве 67 (100%) человек.

3 Исследование НИКО 2024 проведено с 15.10.2024 по 31.10.2024, согласно плану - графику. На этапе подготовки, проведения и завершения НИКО 2024 нарушения не выявлены.

4 Анкетирование представителей администрации (директор или его заместитель); учителей ОО; родителей (законных представителей) обучающихся 8 и 10 классов проведено с 15.10.2024 по 31.10.2024, согласно плану-графику проведения исследования НИКО 2024. На этапе проведения анкетирования нарушения не выявлены.

5 Резервные дни для проведения НИКО 2024 не использовались.

6 Информация по результатам НИКО 2024 от федеральных организаторов будет получена дополнительно.

V.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (2021-2022)

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:
1	Английский язык		2	2	2	3	0	1	0	10
2	Астрономия		0	0	0	0	0	1	0	1
3	Биология		2	2	2	3	3	2	2	15
4	География		2	2	2	3	3	2	1	14
5	Информатика		0	0	4	2	2	2	2	12
6	История		3	3	4	3	2	2	2	19
7	Литература		4	4	4	4	3	3	3	25
8	Математика	4	4	4	4	4	3	3	3	29
9	МХК		0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык		0	0	0	1	0	0	0	1
11	Обществознание		0	4	4	4	3	3	3	21
12	ОБЖ		0	0	0	2	2	2	1	7
14	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	3	29
15	Технолог		0	2	2	2	0	0	0	6

	ия									
16	Физика		0	0	2	3	2	2	2	11
17	Физкультура		3	3	4	4	4	4	4	26
18	Химия		0	0	0	2	3	2	2	9
	ИТОГО:	8	24	30	38	42	33	32	28	235

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (2022-2023)

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа									
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:	
1	Английский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Биология		0	2	2	2	1	0	0	7	
4	География		2	2	2	3	3	2	1	14	
5	Информатика		0	0	0	1	1	1	1	4	
6	История		3	3	4	3	2	2	2	19	
7	Литература		2	2	2	2	1	1	2	12	
8	Математика	4	2	3	3	2	2	2	1	19	
9	МХК		0	0	0	0	0	0	0	0	
10	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	
11	Обществознание		0	4	4	4	3	3	3	21	
12	ОБЖ		0	0	0	0	0	0	0	0	
14	Русский язык	2	3	3	2	2	2	1	2	19	
15	Технология		0	0	0	0	0	0	0	0	
16	Физика		0	0	2	3	2	2	2	11	
17	Физкультура		0	0	0	0	0	0	0	0	
18	Химия		0	0	0	2	3	2	2	9	
	ИТОГО:	6	2	1	1	2	2	2	16	16	135

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (2023-2024)

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:
1	Английский язык		2	2	2	3	0	1	0	10
2	Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0

3	Биология		2	2	2	3	3	2	2	15
4	География		2	2	2	3	3	2	1	14
5	Информатика		0	0	4	2	2	2	2	12
6	История		3	3	4	3	2	2	2	19
7	Литература		4	4	4	4	3	3	3	25
8	Математика	4	4	4	4	4	3	3	3	29
9	МХК		0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык		0	0	0	1	0	0	0	1
11	Обществознание		0	4	4	4	3	3	3	21
12	ОБЖ		0	0	0	2	2	2	1	7
14	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	3	29
15	Технология		0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика		0	0	2	3	2	2	2	11
17	Физкультура		3	3	4	4	4	4	4	26
18	Химия		0	0	0	2	3	2	2	9
	ИТОГО:	8	24	30	31	40	31	30	27	228

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (2024-2025)

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:
1	Английский язык	0	0	8	0	0	3	0	2	13
2	Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	1
3	Биология	0	1	9	3	7	9	1	4	34
4	География	0	1	6	7	6	9	2	3	34
5	Информатика	0	0	0	0	4	3	2	3	12
6	История	0	0	8	3	3	1	1	4	20
7	Литература	0	8	8	2	4	5	1	2	30
8	Математика	4	14	17	14	10	6	5	4	74
9	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	1	8	3	8	8	1	4	33
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	4	8	11	2	6	10	3	3	47

15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	2	1	2	1	6
17	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0	0	7	1	2	10
	ИТОГО:	8	33	75	34	50	63	19	32	314

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, русский язык, история, литература, математика, обществознание;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, МХК, немецкий яз., технология, ОБЖ;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный этап	235	18/7	135	12/5	228	28/12	314	28/15
Муниципальный этап	3 (Шуваева М., Пронин А.-обществознание, Юркова С.-физ. культ.)	0	3 (Кафян Э.-история, Кобзина А.-литература, Шуваева М.-обществознание)	0	12	3 Ставров Я.-история, Ствров Я –обществознание, Караулова К.-обществознание	6 Ставров Я.-история, Ствров Я –обществознание, Кобзина А.-астрономия, Кобзина А.-физика, Орловский Н.-физика, Юркова С.-литература	0/1

Региональный этап	0	0	0	0	0	0	1	0/1
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	47	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	38	80,85
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	9	19,1
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	8	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	7	87,5
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	7	87,5
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	50
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	12,5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	12,5
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	12,5
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	12,5
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0

2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 80,85% выпускников 9-го класса, Поступили в профессиональные образовательные организации региона и РФ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. **Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края – 87,5 %**

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ№41 г.Ставрополя в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№41 г.Ставрополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

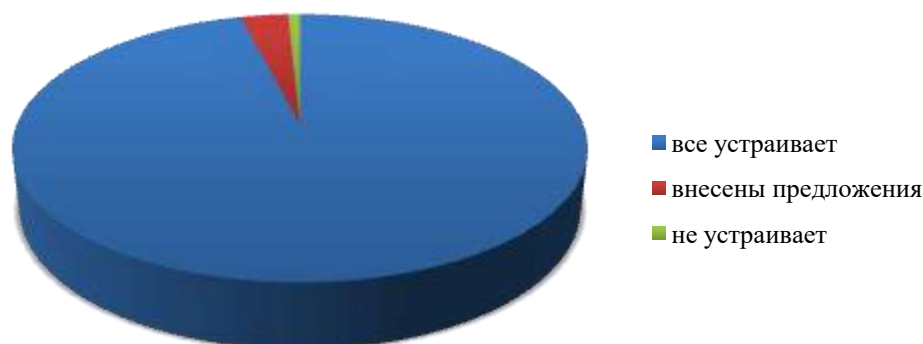
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 509 респондентов (82,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации
5. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 4 – внешних.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так,

100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ№41 г.Ставрополя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ№41 г.Ставрополя для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ№41 г.Ставрополя в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	2023 год		2024 год	
	Кол-во педагогов -27	% к общему числу педагогических работников	Кол-во педагогов -31	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	17	0,63%	23	74,2%
в т.ч. – высшую	10	0,37%	10	32,5
- соответствие занимаемой должности	7	0,26%	13	41,9
-без категории	10	0,37%	8	25,8

В 2024 году педагогический состав пополнился молодыми специалистами.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Педагоги школы размещают свои материалы на разных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

Публикация конспектов и презентаций на сайте Metod-kopilka.ru Публикация презентаций на сайте edupres. ru

Публикация конспектов и презентаций на сайте Infourok.ru Публикация конспектов на сайте «Конспекты-уроков. рф»

Публикация конспектов на сайте «Копилка уроков- сайт для учителей»

Размещение презентаций на сайте Всероссийского образовательного портала «Продлёнка» www.proddenka.org

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №41г составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о библиотеке

1. Этаж, общая площадь. 1 этаж, 33 кв.м
2. Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку - Имеется
3. Наличие читального зала. Читальный зал совмещён с абонементом, 4 письменных стола (10 мест).
4. Наличие книгохранилища для учебников совмещено с читальным залом.
5. Материально-техническая база. 1 компьютер, 1 библиотечный стол, стеллажи 15 шт., шкафы 2 шт., учебная и художественная литература.

Школьная библиотека в 2024 году работала по плану, утверждённому администрацией школы, в соответствии с общешкольным планом.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2024 году были:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, в свете решений ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

В библиотеке организованы пространственно - обособленные зоны, отделенные специальной расстановкой стеллажей:

- абонемент и зона для индивидуально-групповой работы;
- демонстрационное место («выставочное окно»);
- зона для самостоятельной работы (компьютер с доступом в Интернет);
- книгохранилище.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки – зав. библиотекой, согласно графика работы библиотеки.

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2024 учебном году:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- инвентаризация и ротация библиотечного фонда;
- сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ;
- формирование общешкольной заявки на учебную литературу;
- работа с контрактами книжных издательств;
- комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы, контроль доставки;
- учёт библиотечного фонда: приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- приём и оформление документов;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:
 - 1) контроль своевременного возврата в библиотеку, выданных изданий;
 - 2) рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой, работа с родителями «нарушителей»;
 - 3) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке, проведение мероприятий воспитательного характера;
 - 4) выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
 - 5) организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива и читателей;

б) обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Меры воздействия к нарушителям «Правил пользования учебной литературы»:

Беседа с учащимся, который нарушает «Правила пользования учебниками». Подготовлена информация для классных руководителей о об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей. Наглядная агитация: информационные листы, памятки.

В рамках работы с фондом учебной литературы проводилась работа по комплектованию фонда учебной литературы. Совместно с учителями-предметниками сформирован общешкольный заказа на 2024-2025 год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, утверждённый приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Учащиеся школы с 1-11 класс обеспечены учебниками на 100%;

Кроме учебников библиотека обеспечена справочно- библиографическими изданиями, научной литературой, художественной литературой, требующей обновления.

Проведена ревизия библиотечного фонда.

Библиотечный книжный фонд МБОУ СОШ № 41 за 2024 год

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	1816	0	17164
из него: учебники	02	1816	0	12869
учебные пособия	03	0	0	90
художественная литература	04	0	0	4100
справочный материал	05	0	0	105
Из строки 01: печатные издания	06	1816	0	17154
аудиовизуальные документы	07	0	0	10
документы на микроформах	08	0	0	
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации	10	0	0	0

(государственные учебники)				
----------------------------	--	--	--	--

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	221
Число посещений, человек	05	1742
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да–1;нет –0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да–1;нет –0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, утративших актуальность, сроки списания до 01.09.2025 г..

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Теплякова С.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

По результатам контроля в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В рамках пропагандирования библиотечно-библиографических знаний в течение года проводились библиотечные уроки, книжные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат: к дню Знаний, к Дню борьбы с терроризмом, к дню освобождения Ставрополя, снятия блокады Ленинграда, к дню Космонавтики, к дню Победы в ВОВ и т.д.), выставки книг-юбилеев.

С 05.02 по 09.02.2024 г. проводилась библиотечная неделя в течение которой прошли: беседы «Книга источник знаний, береги её» (1-5 кл), «Бережное отношение к книгам» (1-11 кл.), акция «Дарите книги с любовью» (1-11 кл), игра-викторина «По дорогам сказок» (1-2 кл.), выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» (1-4 кл.), интеллектуальная игра "Библиомарафон" (3-4 кл), урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну», литературные викторины по программным произведениям Н.В.Гоголя «Ревизор», «Шинель» (8 кл), «Пословицы и поговорки» (7 кл.).

В течение месячника школьных библиотек проведены: акция «Прочитай книгу сам – подари библиотеке, чтобы прочитали другие!» (библиотека пополнилась 31 книгой); акция «Вернем забытую книгу в библиотеку», напомнила читателям о необходимости соблюдать правила пользования библиотекой и своевременно возвращать книги;

библиотечные уроки – экскурсии для первоклассников и второклассников («Знакомство с библиотекой», «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках», «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг», «Твои первые словари, энциклопедии,

справочники»). В ходе уроков дети узнали: устройство библиотеки, правила пользования библиотекой, каков порядок расстановки книг на полках, какое строение имеет книга и как нужно с ней обращаться. По рекомендации классного руководителя ребята из 1 –х классов записались в библиотеку и стали активными пользователями библиотеки.

Систематически ведется работа с учащимися по воспитанию бережного отношения к учебникам, проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В течение года проводились мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов: рейды школьного патруля по проверке состояния школьных учебников, беседы «О бережном отношении к школьному учебнику», мастер-класс по ремонту книг «Книжкина больница». Контроль за состоянием учебников проводили учащиеся из школьного самоуправления. Рейд по проверке учебников среди учащихся 1-11 классов показал, что в большинстве все учащиеся с 1 по 11 класс ответственно отнеслись к сохранности учебников, учебники обёрнуты в обложки, содержатся в чистоте. 15 человек получили замечание за содержание учебников, что составляет 2,6 % от общего числа учащихся участвовавших в рейде.

Формы индивидуальной самообразовательной работы

Профессиональное развитие зав.библиотекой осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствования и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и повышает имидж школьной библиотеки.

- осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
- самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие в вебинарах, семинарах, заседаниях МО школьных библиотекарей (23.03.2024 г. выступление «Выставка, как образовательный ресурс школьной библиотеки»).

Стратегия организации работы школьной библиотеки на 2025 год

Необходимо продолжать работу по повышению показателей посещаемости библиотеки и читаемости обучающихся. Внедрять новые формы и методы работы для привлечения читателей, организовывать библиотечное пространство эстетически и интеллектуально привлекательным, развивать читательский интерес, активно применять интернет технологии, развивать возможности удаленного доступа к библиотечным ресурсам разного уровня.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. (составлен список необходимой художественной литературы по учебной программе и на абонементе для возрастной категории: 6+, 12+, 16+).
- Расширить возможности использования интернет-ресурсов;
- Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов.
- Оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через совместные читательские и творческие проекты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ СОШ №41г. Ставрополя имеет двухэтажное здание, общая площадь учебных помещений: 1492 кв. м. Занятия проводятся в две смены. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- видеонаблюдение с выходом на 112;
- круглосуточная охрана;

Подвоз обучающихся к школе осуществляется на школьном автобусе. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, есть пожарные краны, пожарный водоем, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение личного состава (педагогов, учеников, обслуживающего персонала) по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных обстоятельствах, во время стихийных бедствий.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Наименование	Количество единиц
Компьютеры, всего в том числе:	56
- в кабинете информатики и ИКТ	29
- в предметных кабинетах	12
- в административных помещениях	7
- в библиотеке	1
- с доступом к интернету	27
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	6
МФУ - многофункциональные устройства ввода- вывода	8
Мультимедийные проекторы	10
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	0
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	1
Ноутбуки	45
Факсы	1
Интерактивные доски	8
Цифровые фотоаппараты	1
Цифровые видеокамеры	1

Цифровые микроскопы	1
Копировальная техника	2

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом.

Медицинский кабинет укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Медицинский пункт школы располагается на первом этаже и включает кабинет врача и процедурный кабинет.

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

Оборудование и инвентарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

Оснащенность медицинского кабинета

Состав медицинского кабинета	площадь, кв.м
Медицинский кабинет	16,3
Кабинет процедурный	15,2

Все массовые мероприятия, праздники, проводятся в актовом зале, размещенном на втором этаже.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 55 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств муниципалитета организовано бесплатное питание для льготных категорий обучающихся 1-11 классов.

Питание обучающихся на бесплатной основе осуществляется по перспективному меню, разработанному на 2 недели и утверждается Роспотребнадзором. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на 1 этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227(46,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль/ база)	балл	68/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435(70,96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (9,8%)
– регионального уровня		54 (8,8%)
– федерального уровня		31 (5,05%)
– международного уровня		23 (3,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		10 (32,2%)
– соответствие		13 (41,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (19,3%)
– больше 30 лет		1 (3,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (38,7%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	56/0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5251/9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.