

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 41 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №41
г.Ставрополя _____
Жадан С.А.
Приказ №221-ОД от “30.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год
(6В класс)

город Ставрополь, Ставропольский край 2024

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №41 города Ставрополя реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

- письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- приказом Министерства Просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №41 города Ставрополя используются несколько вариантов учебных планов:

- учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для пятых-девярых классов;

- индивидуальные учебные планы для обучения на дому, индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся составляются на основе учебных планов образовательной организации в зависимости от состояния здоровья ребенка. Индивидуальный учебный план обсуждается на заседании школьного психолого-педагогического консилиума, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся, принимается на заседании педагогического совета. Далее, индивидуальный учебный план, утверждается приказом директора образовательной организации и становится неотъемлемой частью учебного плана образовательной организации.

Образовательная организация функционирует по пятидневной учебной неделе (33 учебной недели в первых классах, 34 учебной недели во вторых-десятих классах). Образовательная деятельность для учащихся 6 класса осуществляется в первую смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, одна большая перемена – по 20 минут; начало занятий в 8.30.

В первых классах обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае –по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Добавлен 1 час на рисования (изобразительное искусство) и 1 час на адаптивную физическую культуру.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и(или) индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Предмет	Класс/ форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
	6В	
Русский язык	контрольное списывание	с 11.04 по 20.05
Чтение (Литературное чтение)	контроль техники чтения	с 11.04 по 20.05
Математика	контрольная работа	с 11.04 по 20.05
Природоведение	практическая работа	с 11.04 по 20.05
География	практическая работа	с 11.04 по 20.05
Основы социальной жизни	тест	с 11.04 по 20.05
Мир истории	контрольная работа	с 11.04 по 20.05
Рисование (изобразительное искусство)	творческая работа	с 11.04 по 20.05
Адаптивная физическая культура	зачет	с 11.04 по 20.05
Труд (технология)	выставки поделок по ручному труду	с 11.04 по 20.05

Учебный план 6 В класса АООП (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Адаптивная физическая культура		1
Рисование (изобразительное искусство)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30
Внеурочная деятельность:		10
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
другие направления внеурочной деятельности		4
Всего часов		40