

Пояснительная записка

Программа курса «Краеведение» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 1-4 классов. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с историей возникновения и развития малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Краеведение» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Программа «Природа родного края» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые, тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 33 часа.

Календарно-тематическое планирование учебного материала по дополнительному образованию «Краеведение» для 1 класса

1 раз в неделю (33 занятий в год)
на 2014–2015 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
	Введение – 2 ч.	
1.	Что изучает краеведение?	
2.	Природа – наш второй дом	
	Мой край на карте – 3 ч.	
3.	Территория и географическое положение Ставропольского края.	
4.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	
5.	Знакомство с символикой Ставрополья.	
	Я и моя семья – 3 ч.	
6.	Профессии моих родителей.	
7.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	
8.	Моя родословная.	
	Моя улица – 1 ч.	
9.	Экскурсия по улицам города Ставрополя.	
	Наша школа – 1ч.	
10.	Знакомство с историей, традициями своей школы.	
	Природа нашего края – 23 ч.	
11.	Какую пользу приносят деревья?	
12.	Экскурсия «Где растут деревья?»	
13.	Лиственные и хвойные деревья региона.	
14.	Викторина «Что это за листья?»	
15.	Кустарники и травянистые растения нашего региона.	
16.	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	
17.	Правила поведения в природе (этические нормы, отношение к природе).	
18.	Дикорастущие растения нашего региона.	
19.	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	
20.	Лекарственные растения нашего края.	
21.	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	
22.	Что такое Красная книга? Какие растения нашего края занесены в Красную книгу?	
23.	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	
24.	Дикие и домашние животные нашего региона.	
25.	Роль домашних животных в жизни человека.	
26.	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	
27.	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	
28.	Викторина «В мире животных».	

29.	Кто такие птицы. Домашние и дикие птицы.	
30.	Где зимуют птицы?	
31.	Какие птицы нашего края занесены в Красную книгу?	
32.	Игры, загадки, пословицы, поговорки о птицах.	
33.	Что мы узнали за год? Подведение итогов.	