

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-11 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 6 класса в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Общая характеристика

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 и 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование

Учитель: Воробьева И.Г.

№ урока	Дата		Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
I четверть				
История правил дорожного движения.				9
	01.09		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона.	
2.	08.09		Составление индивидуального безопасного маршрута.	
3.	15.09		Работа по карте «Безопасный маршрут».	
4.	22.09		История создания первого светофора. Принцип работы.	
5.	29.09		Тренировка в подаче сигналов регулировщика	
6.	06.10		Решение тестов и дорожных задач	
7.	13.10		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
8.	20.10		Решение тестов и дорожных задач.	
9.	27.10		Изготовление макетов дорожных знаков.	
II четверть				
Изучение знаков дорожного движения.				8
10.	10.11		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
11.	17.11		Информационные знаки.	
12.	24.11		Решение тестов и дорожных задач	
13.	01.12		Устройство и техническое обслуживание велосипеда.	
14.	08.12		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	
15.	15.12		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	
16.	22.12		Велосипедист в дорожном движении.	
17.	29.12		Велосипедист в дорожном движении.	
III четверть				
Изучение правил дорожного движения.				9
18.	12.01		Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	
19.	19.01		Фигурное вождение велосипеда в целом.	
20.	26.01		Фигурное вождение велосипеда в целом.	
21.	02.02		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых	

			заданий.	
22.	09.02		Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	
23.	16.02		Виды и техника наложения повязок.	
24.	02.03		Травма головы , грудной клетки , живота.	
25.	09.03		Оказание помощи пострадавшему при переломах.	
26.	16.03		Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	
IV четверть				
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				9
27.	06.04		Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	
28.	13.04		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	
29.	20.04		Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	
30.	27.04		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
31.	04.05		Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	
32.	11.05		Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	
33.	18.05		Викторины. Конкурсы	
34.	25.05		Основы поведения на дорогах в летний период.	
35.			Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	