

## Пояснительная записка.

**Актуальность.** Казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Северный Кавказ вновь становится центром общественной жизни казаков.

Отношение к происходящим переменам не однозначно, бесспорно одно - интерес огромен, особенно у молодежи. Для нее важно пересмотреть историю края, освободиться от стереотипов и догм, от мифологизации.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н. Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Особенно актуальной становится проблема формирования национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, к своей «Малой родине» - Северному Кавказу, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

В настоящее время осуществляется попытка включения возрождающегося казачества в систему российской государственности в качестве самостоятельной силы. При этом неизбежно встает вопрос целесообразности такого процесса, требующего в новых условиях иных форм организации, чем прежде, потому, что перед страной не стоят те задачи, которые казачество выполняло в прошлом. Тем не менее, выработка

государственной политики в отношении этой своеобразной части российского населения уже идет.

Актуальность проблем, рассматриваемых в настоящей программе, усиливается наличием компоненты - культура Северного Кавказа и места в нём казачества, являющейся предметом острых дискуссий. Не подлежит сомнению необходимость возрождения традиций казачества. Разногласия начинаются при конкретизации того, что подлежит возрождению, какие элементы, особенности материальной и духовной культуры казаков следует внедрять в современную жизнь.

В ходе изучения курса активно используются *межпредметные связи* (с источниковедением и историографией, экономикой, культурологией, военными науками и т.д.), что помогает расширить кругозор учащихся, стимулировать развитие их творческих способностей, и сформировать навыки самостоятельной работы.

***Основными приоритетами данного курса являются:***

1. История северокавказского казачества является неотъемлемой частью истории республик Адыгеи, Карачаево-Черкесии и часть Ставропольского и Краснодарского края, Ростовской области и республик Северного Кавказа.
2. Одной из специфических черт истории региона является феномен казачества. Именно казачество стало важнейшим фактором прочного включения кубанских и ставропольских земель в состав России.
3. Следует всегда учитывать, что уже с глубокой древности до наших дней регион Северного Кавказа был полиэтничным (многонациональным).
4. При рассмотрении контактов и связей между казаками и народами Северного Кавказа следует большое внимание уделять складывающимся здесь веками традициям добрососедства и взаимовыгодного партнерства.

**Предметом курса** «История Казачества» является изучение процесса становления северокавказского казачества, формирования его территории, населения, социально-экономического уклада, культурных традиций, гражданского, физического и военного воспитания молодого поколения.

**Основной целью программы** является формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах становления и развития казачества, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества, интереса к современным проблемам

казачества, духовное воспитание, физическое развитие и начальная военная подготовка к защите Отечества.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический и практический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- формирование здорового образа жизни и готовность к защите своего Отечества.

Основной **воспитательной задачей** в школе с национальными компонентами культуры является воспитание личности креативной, способной присваивать общечеловеческие культурные ценности и идентифицировать себя с определенной социокультурной и этнокультурной средой, готовой к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

В то же время, формирование у учащихся коммуникативных компетенций связанных с нормами *этнокультурной толерантности* является первоочередным в условиях современного этапа развития российского общества.

Достижению этих целей должна быть подчинена вся система учебно-воспитательной работы, весь уклад жизни образовательного учреждения.

#### **Задачи:**

-углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

-развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их

уникальности и вместе с тем органической принадлежности к истории Отечества, для решения вопроса о том, что подлежит возрождению и внедрению в сознание и психологию современного человека, жителя Северного Кавказа;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;

- укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков;

- укрепление здоровья и привитие здорового образа жизни, физическое воспитание;

- освоение начальной военной подготовки.

**Основные особенности построения программы.** Ведущим нормативным документом, на котором построена программа, является учебная программа по истории Отечества, программа по начальной военной подготовке и программа физического развития школьника.

Отбор содержания учебной программы осуществлен, исходя из концепции образования, предусматривающей передачу учащимся состава общечеловеческой культуры: основу теоретических знаний, опыт применения знаний, формирование соответствующих умений и навыков, включение в опыт творческой деятельности (самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в стереотипной; поиск альтернативного решения проблемы), а также опыт эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности

Программа обеспечивает взаимосвязь в преподавании курса казачества для формирования целостных знаний учащихся в развитии Российского государства в целом и конкретно северокавказского региона.

**Степень разработанности темы.** В настоящее время наблюдается своеобразное возрождение науки о казачестве. Весомый вклад в решение научных проблем истории казачества был сделан на первых всесоюзных конференциях ученых, посвященных казачеству, которые состоялись в г. Черкесске в 1980 и 1986 гг. С этого времени

особенно с начала 1990-х годов наступил новый этап изучения этого феномена. Поддержка государством реабилитации казачества активизировала научную деятельность ученых.

Следует отметить относительно медленное вызревание новых взглядов на казачество и его историю. Очевидно, мешают прежние стереотипы. Достаточно сказать, что до сих пор ни одна из теорий происхождения казачества, миграционных и автохтонных концепций, ни одно из сословных определений и т.д. так и не стали общепризнанными. В частности, крайне мало современных работ о роли терского казачества в истории присоединения Северного Кавказа к России (Исключением является, разве что, работа атамана Минераловодского отдела Терского казачьего войска Губенко О.В.).

В последнее время появилась масса новой литературы о казаках. Заслуживают внимания произведения А.Н.Андреева и А.С.Дурандина, А.М.Гнеденко и В.М.Гнеденко, А.М.Демина, В.Е.Ковалева, Губенко О.В., Астапенко М.П., Федосова П.С., Сизенко А.Г., Гангур Н.А. и ещё целой группы исследователей, а также ряд диссертаций, в которых авторы настойчиво обращаются к дискуссионным темам (в частности, Самовтор С.В., Николаенко Н.Д., Васильева И.Ю. и др.). Тем не менее, на основании новых фактических данных и более широких методологических подходах такая задача вполне разрешима.

Данная программа рассчитана на пять лет обучения, предусмотрен 1 час в неделю и годовая нагрузка - 35 часов.

По окончании курса программы учащиеся должны знать:

#### 1 год обучения:

- историю возникновения казачества;
- особенности воспитания детей в казачьих семьях;
- особенности казачьего говора;
- основы православного воспитания казака;
- особенности песенно-танцевальной казачьей культуры.

#### 2 год обучения:

- особенности казачьей архитектуры;

- исторические подвиги казачьих атаманов;
- историю своего рода;
- казачью поэзию

### 3 год обучения:

- особенности жизни и воспитания различных казачьих родов;
- военные казачьи чины;
- основы военно-патриотического воспитания молодежи.

### 4 год обучения:

- историю появления казаков на Северном Кавказе;
- историю участия казаков в Кавказской войне;
- историю участия казаков в Отечественной войне 1812 года;
- историю участия казаков в русско-японской войне;
- историю участия казаков в Первой мировой и Великой Отечественной войне;

### 5 год обучения:

- особенности казачьей присяги;
- обряд проводов казака на службу;
- особенности ношения казачьей формы;
- цели, задачи и мероприятия, направленные на возрождение казачества.

Тематическое планирование уроков истории казачества в 5-9 классах

№	Параграф	Тема	Кол-во часов	Дата
<i>5 класс</i>				
1		Введение в предмет	1	
2		«Кзаки от казаков ведутся». История возникновения казачества	2	
3		Казачий разговорник	3	
4		Воспитание самобытной культуры казаков (гуманистическое, нравственное, демократическое)	4	
5		Особенности казачьей кухни	5	
6		Праздничная православная культура казачества	3	
7		Физическое и военно-патриотическое воспитания подростков на традициях воспитания в казачьей семье	5	
8		Духовное воспитание подростков на традициях воспитания в казачьей семье	4	
9		Отношение к женщине у казаков		
10		Особенности песенно-танцевальной казачьей культуры		
	ИТОГО		35	
<i>6 класс</i>				
		<b>Происхождение казачества.</b>	<b>6</b>	
1	1 – 2	Введение в историю казачества	2	
2	3	Древнерусское население на Северном Кавказе.	1	
3	4	Бродники и ушкуйники.	1	
4	5	Формирование основных групп казачества на территории России	1	
5		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Ранняя история казачества.</b>	<b>6</b>	
6	6	Запорожская Сечь.	1	
7	7	Формирование казачьих общин на Дону и Яике.	1	

8	8	Гребенское казачье войско.	1	
9	9	Терские низовые и служилые казаки.	1	
10	10	Терско – гребенское войско	1	
11		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Роль казаков в складывании Российского государства.</b>	<b>4</b>	
12	11	Роль казаков в покорении Сибири. Ермак.	1	
13	12 - 13	Освоение северной и восточной Сибири.	2	
14		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Праздники и обычаи казачества.</b>	<b>11</b>	
15	14	Рождественские праздники и Рождество Христово.	1	
16	15	Встреча Нового года.	1	
17	16	Христославие и колядование.	1	
18	17	Крещение (Богоявление) и Сретение Господне.	1	
19	18	Масленица.	1	
20	19	Великий Пост и Благовещение.	1	
21	20	Пасха и Красная горка.	1	
22	21	Летние православные праздники.	1	
23	22 – 23	Воздвижение Креста Господнего. Покров и Введение во храм Пресвятой Богородицы.	2	
24		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
	ИТОГО		35	
<i>7 класс</i>				
		<b>Казачество в событиях Смутного времени.</b>	<b>4</b>	
	1	Казаки и самозванцы.	1	
	2	Роль казачества в освобождении России от иноземных захватчиков.	1	
	3	Казаки и новая династия Романовых.	1	
		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Казачество в XVII веке.</b>	<b>4</b>	
	4	«Бунташный век» и казачество.	1	



5	Казачество во времена церковного раскола.	1	
6 – 7	Казачество в войнах России в XVII века.	2	
	<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
	<b>Российская империя и казачество Северного Кавказа в XVIII веке.</b>	<b>8</b>	
8	Казачество – некрасовцы на Кубани.	1	
9	Включение казачества в состав вооружённых сил России.	1	
10	Формирование линейного казачества.	1	
11	Казачество Терека в начале XVIII века.	1	
12	Казачество Кубани в XVIII веке.	1	
13	Казачество и горцы в XVIII веке.	1	
14	Русско – турецкие войны второй половины в XVIII века и казачество.	1	
	<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
	<b>Строительство кавказских укрепённых линий.</b>	<b>5</b>	
15	Присоединение степного Предкавказья.	1	
16	Переселение казаков с Волги, Хопра и Дона на передовые рубежи.	1	
17	Основание г. Ставрополя.	1	
18	Заселение края славянским населением.	1	
	<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
	<b>Культура и быт Северокавказского казачества в XVIII – начале XIX века.</b>	<b>7</b>	
19	Жизнь казачьих станиц.	1	
20	Казачьи порядки.	1	
21	Казачьи обычаи.	1	
22	Хозяйственная жизнь и основные занятия казаков.	1	
23	Воинские традиции казачества.	1	
24	Семья и семейный быт.	1	
	<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
	<b>«Летописцы» истории казачества.</b>	<b>3</b>	

	25	Военные историки.	1	
	26	Историки казачьих войск.	1	
	27	Бентковский И. В.	1	
		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
	ИТОГО		35	
<i>8 класс</i>				
		<b>Казачество Северного Кавказа в первой половине XIX века.</b>	<b>12</b>	
1	1 - 2	Заселение и освоение территории Северного Кавказа казаками в первой половине XIX столетия	2	
2	3	Казачество в войнах России первой половины XIX столетия.	1	
3	4	Генерал Ермолов А. П. и его политика на Кавказе.	1	
4	5 - 6	Кавказская война.	2	
5	7	Ратная служба казаков во время Кавказской войны.	1	
6	8	Кавказское Линейное казачье войско.	1	
7	9 - 10	«Кто пули боится, тот в казаки не годится».	2	
8	11	События «Кавказской войны» в казачьем фольклоре.	1	
9		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Казачество Северного Кавказа во второй половине XIX века.</b>	<b>7</b>	
10	12 - 13	Проведение Великих (буржуазных) реформ в казачьих областях (1861 - 70 гг.)	2	
11	14	Самоуправление в казачьих войсках.	1	
12	15 - 16	Социально - экономическое развитие казачьих областей.	2	
13	17	Казаки в русско - турецкой войне 1877 - 1878 гг.	1	
14		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Быт и культура казачества в XIX - начале XX вв.</b>	<b>7</b>	
15	18	Хозяйство и быт.	1	

16	19 – 20	Материальная культура казачества.	2	
17	21	Казачьи песни и предания.	1	
18	22	Обычаи и традиции казачества.	1	
19	23	Образ жизни казачьей семьи.	1	
20		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Казачество Северного Кавказа в начале XX века.</b>	7	
21	24	Организация жизни в казачьей станице.	1	
22	25	Кзаки в русско – японской войне на Дальнем Востоке.	1	
23	26	Развитие экономики и общественных отношений у казачества. //	1	
24	27	Казачество в первой русской революции 1905 – 1907 гг.	1	
25	28	Казачьи депутаты в Государственных Думах.	1	
26	29 - 30	Участие казачества в Первой Мировой войне.	2	
27		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		ИТОГО	35	

*9 класс*

		<b>Казачество и выбор исторического пути развития в 1917 – 1920 годах.</b>	6	
1	1 - 2	Казачество и революционный кризис 1917 года.	2	
2	3	Казачество Северного Кавказа в Гражданской войне.	1	
3	4	Казачество в поисках исторической альтернативы.	1	
4	5	Казачество на завершающем этапе Гражданской войны летом 1919 – 1920 годов.	1	
		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1	
		<b>Казачество в условиях социалистических преобразований 1920 – 1930-е годы.</b>	10	
5	6	Кзаки в новом административном делении региона.	1	

6	7 - 8	Казачество в начале 20-х годов XX века.	2
7	9	Казачество в середине 1920-х гг.	1
8	10	Казачество Северного Кавказа в конце 20-х гг.	1
9	11	Изменения в области культуры и быта казачества	1
10	12 - 13	Коллективизация в казачьих районах и её последствия	2
11	14	Голод 1932 – 1933 гг.	1
		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1
		<b>Казачество Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>6</b>
12	15	Казачество в Красной Армии.	1
13	16 - 17	Битва за Кавказ.	2
14	18 - 19	Казачество на фронтах Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	2
		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1
		<b>Возрождение казачества в Ставропольском крае.</b>	<b>6</b>
15	20	Начало возрождения казачества.	1
16	21	Второй этап возрождения (1990 – 1995 гг.)	1
17	22	Процессы становления казачества во второй половине 1990 – начале 2000 годов.	1
18	23 - 24	Казачество Ставрополья на современном этапе.	2
		<i>Повторение и обобщение материала.</i>	1
		<i>Повторение и обобщение всего курса Казачество в истории Ставрополья</i>	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>