

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ № 41 г. Ставрополя**

Для служебного пользования.
Экз.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 41
г. Ставрополя


С.А. Жадан

«10»  2024 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 41 г.
Ставрополя, расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул.
Бабушкина д. 2А

г. Ставрополь 2024

спасения;

- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать с представителями силовых структур.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение.

Признаки чрезвычайной ситуации:

наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112). Сообщить о ЧС заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность.	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую Защищенность.
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь
Обеспечить: - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку.	Немедленно при поступлении информации	Педагогические работники.

Действие	Время исполнения	Ответственный
Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -передать пострадавших медикам; -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. б) Если эвакуироваться невозможно: -запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об обстановке и итогах спасательной операции	при поступлении информации	Педагогические работники.
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться: помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: -перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; -забаррикадировать двери; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности.
Собраться в месте работы штаба службы спасения; Следовать указаниям руководителя и службы спасения.	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно	Медсестра, зам по ВР
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц. Алгоритм действий.

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112). Сообщить о ЧС заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность.	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность.
Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей.	При получении сигнала о ЧС +1 мин	Охранник дежурной смены.
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия сотрудников силовых структур).	При обращении террориста	Зам по АХР, директор школы
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь
Действовать по плану «а» или «б». <u>а) При возможности эвакуироваться:</u> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -передать пострадавших медикам; -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <u>б) Если эвакуироваться невозможно:</u> (при захвате в заложники): -действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); -оказать помощь раненым (при разрешении террориста); -предотвращать панику (по возможности)	при поступлении информации, при возникновении ЧС.	Педагогические работники. Технический и административный персонал
Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды.	При освобождении	

Действие	Время исполнения	Ответственный
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и мед. помощи	По прибытию	Отв. за антитерр. защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Отв. за антитерр. защищенность
Собраться в месте работы штаба службы спасения; Следовать указаниям руководителя и службы спасения.	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно	Медсестра, зам по ВР
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	По прибытию в ПВР+5 мин	Психолог

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов. Алгоритм действий.

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112). Сообщить о находке заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность.	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС.	При получении сигнала о ЧС+2 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность.
Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей.	При получении сигнала о ЧС +3 мин	Охранник дежурной смены.
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112). Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин	Отв. за антитерр. защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.	При получении сигнала о ЧС +4 мин	Секретарь
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей), встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.	Немедленно при получении сигнала о ЧС.	Педагогические работники.

Действие	Время исполнения	Ответственный
Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технич. и админ. персонал, пед. работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и мед. Помощи.	По прибытию	Отв. за антитерр. защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку.	По прибытию +1 мин	Отв. за антитерр. защищенность
Если сигнал не подтвержден: -возобновить образовательную деятельность; - сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технич. и админ. персонал, пед. работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар.

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь.

Алгоритм действий:

Действие	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность - заместителю директора по АХР.	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	Время сигнала о ЧС + 1 мин	Охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС 1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин	Ответственный за пожарную безопасность

Действие	Время исполнения	Ответственный
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». <u>а) При возможности эвакуироваться:</u> - отключить электроснабжение; - закрыть окна (по необходимости); - надеть СИЗ (при наличии); - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации; - привести детей в зимнее время - в ПВР (приложение 1), летнее - на спортивную (эвакуационную) площадку; - провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; - выполнять указания ответственного за пожарную безопасность.	При получении Сигнала о ЧС +6 мин	Педагогические работники
<u>б) Если эвакуироваться невозможно:</u> - найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; - плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи, при возможности смочить их водой; - оценить наличие эвакуационной лестницы; - позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке - поливать дверь водой до прибытия спасателей	Немедленно при получении сигнала	Педагогические работники
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: - найти безопасное место, сообщить о том, где находитесь ответственному за пожарную безопасность, дождаться помощи.	Немедленно при получении сигнала	Технич. и админ. персонал, пед. работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: - встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответств. за пож. безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим	По прибытию на ЭП	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	По прибытию на ЭП +5 мин	Психолог

** Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.*

1.3. План действий при ЧС природного и техногенного характера.

1.3.1. Алгоритмы действий при ЧС природного характера. Землетрясения.

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения

Для обучающихся

- По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
- Немедленно возьмите необходимые вещи истройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
- В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
- Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
- После выхода из зданиястройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.
- Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
- Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).
- Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
- При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.
- Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
- После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Для учителей

- После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания школы.
- Взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание школы.
- Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
- Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.
- Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации школы по обследованным безопасным выходам.
- Эвакуацию обучающихся из здания школы осуществляет учитель- предметник, ведущий урок.
- При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
- После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.
- Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
- Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

1.3.2. Наводнение. Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

Для обучающихся

- Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
- Отключите электричество, электроприборы.
- Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
- Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
- При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
- При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборном эвакуационном пункте.
- По возможности с помощью телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
- По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Для учителей

- При внезапном затоплении школы возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
- Посчитайте количество детей и доложите администрации.
- Не допускайте массовой паники школьников.
- При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
- По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

1.3.3 Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана

Для обучающихся

- Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен.
- Можно перейти в глухие коридоры.
- По окончании уроков, если ураган не стихает, старшеклассникам передвигаться дома группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач.
- Обучающихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении учителей или родителей. Одних детей не отпускать!
- Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой.
- Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Для учителей

- Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.
- Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали школу.
- С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
- Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.
- Обучающихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

1.3.4. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера. Пожары

Для обучающихся

- При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из школы, взяв необходимые вещи и одежду.
- Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
- При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.
- Выйти из школы по безопасным путям, указанным администрацией школы.
- При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без неё.
- По выходу из школы в тёплое время построиться для переключки, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в детских садах, по возможности в местах расположения крупных промышленных предприятий.

Для учителей

- При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.
- Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.
- В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать переключку.
- В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.
- Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику
- После эвакуации из здания школы в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать переключку.
- В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно!

1.3.5. Алгоритм действий при аварии с выбросом опасных химических веществ

Для обучающихся

- После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание школы до приказа администрации школы.
- Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии надеть ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.
- Закрыть окна, форточки.
- Перед выходом из здания школы максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).

- Эвакуироваться быстро, но без паники.
- Слушать указания учителя о дальнейших действиях.

При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:

передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли; обходить стороной туманно подобные образования; не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться; не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи; при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью; не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.

По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Для учителей

- При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.
- Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие

указания.

- Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.
- Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
- Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
- По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
- Организовать санитарную обработку и размещение детей.

Для родителей

- Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
- Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
- При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
- Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
- Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

1.3.6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Для обучающихся

- При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства — платки, шарфы, другие тканые изделия.
- Занять место вдали от окон.
- Закрыть все форточки.
- Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания учителя.

После выхода из школы на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:

- не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
- избегать поднимания пыли при передвижении;
- без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
- не пить, не принимать пищу, не курить;
- периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.
- Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.
- Пройти полную санитарную обработку.
- Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

Для учителей

- При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
- Закрыть форточки в классе. Отсадить детей от окон.
- Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.
- Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.
- Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
- Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
- По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
- Организовать санитарную обработку и размещение.

Для родителей

- Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.
- Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
- При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.

- Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов.
- Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
- Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1 Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов - план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1-2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Показатель	Критерии оценки	баллы
Уровень тревожности	высокий	Вычитаются 5 баллов
	средний	3 балла
	низкий	5 баллов
Уровень владения приемами саморегуляции	Владеет приемами	высокий
	Владеет не в полном объеме	средний
	Не владеет	низкий

2.3. Определение и сортировка медицинской и психологической травм

Медицинская сортировка - распределение пострадавших на группы, нуждающихся в однородных лечебных и эвакуационных мероприятиях. Это необходимость выбора, когда предпочтение отдается пораженным, имеющим шансы выжить. Перед сортировкой из общего потока выделяются и изолируются пострадавшие,

нуждающиеся в специальной обработке, инфекционные больные, лихорадящие и с реактивными состояниями.

Далее пострадавших распределяют на 4 сортировочные группы:

- 1 группа - критическая. Это пациенты, чья жизнь зависит от времени и правильности помощи
- 2 группа - срочная. Пациент, состояние которого стабилизировано, но может ухудшиться
- 3 группа - отсроченная. Пациент без видимых угрожающих состояний и отсрочка лечения не причинит вреда
- 4 группа - мертвый или умирающий.

Психологическая травма является специфическим повреждением нервной системы, которая возникает в результате сильного стресса. Формирование психотравмы может быть обусловлено многими причинами и факторами, сопровождаемыми стрессами и переживаниями.

Возникновение психологических травм неизбежно сопровождается развитием определенного симптоматического комплекса. Признаки развития внутриличностного конфликта имеют эмоциональный и физиологический характер.

Эмоциональные симптомы включают такие состояния: шок, отрицание события;

чувство стыда, вины, отвращения к себе;

перепады настроения, вспышки гнева, раздраженность;

чувство страха, тревожные состояния;

неспособность к концентрации внимания, растерянность, рассеянность;

чувство безысходности, грусти, горевания, брошенности;

эмоциональное онемение - потеря способности эмоционально реагировать на события.

Физические симптомы травматического опыта проявляются такими патологиями:

учащенный пульс;

нарушения сна, кошмары;

«пустой» взгляд;

быстрая утомляемость;

нарушения координации и внимания;

провалы в памяти, неспособность сопоставить события хронологически;

хронический болевой синдром;

постоянный тонус в мышцах, ощущение напряженности.

2.4. Признаки, которые могут указывать на то, что ребенок нуждается в помощи более, чем другие:

- ребенок держится в стороне как от друзей, так и взрослых,
- поведение ребенка меняется до неузнаваемости, причем на длительное время. Например, его поведение становится вызывающим и агрессивным, провоцирующим на драку
- ребенок становится излишне чувствительным и повышенно настороженным,
- ребенок эмоционально возлагает вину на себя,
- успеваемость заметно падает,
- проявляются сильные и устойчивые последующие реакции,
- в течение длительного времени ребенок старается всех избегать и постоянно думает о происшедшем,
- ребенок ведет себя так, будто не боится более никого и ничего: в случае опасности ведет себя несоответствующим образом, говорит, что он не боится больше ничего в мире,
- ребенок склонен искать опасные ситуации, рискует, тогда как раньше он от этого бовоздержался, ставит себя в рискованные ситуации, говорит о том, что хотел бы себя покалечить или покончить с собой,
- ребенок представляет будущее в пессимистических тонах, у него снижается способность преодолевать прочие будничные трудности, он теряет надежду и потребность успешно справляться с жизненными проблемами.

Если многие из перечисленных выше факторов проявляются часто одновременно, то довольно легко определить, кто из учеников нуждается в помощи больше, чем другие. Намного сложнее обстоят дела с тихими учениками, которые не показывают, насколько им тяжело, а также с теми учениками, у которых возникает сильная фобия. В данном случае ребенок старается избегать всего, что напоминает о происшедшем. При этом по его поведению не видно, что он страдает поскольку ребенок научился успешно избегать неприятных для себя ситуаций. Подобная стратегия затрачивает значительные душевные ресурсы, в результате чего снижается эффективность школьной работы. Оценка поведения ученика в школе важна для того, чтобы выяснить его потребность в дополнительной помощи.

2.5. Порядок действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ

Информирование за пределами школы:

Важно, чтобы инициатива по информированию о происшедшем исходила от школы. Это помогает сдержать распространение как в школе, так и в ближайшем ее окружении пугающих и излишне драматизирующих ситуацию слухов, бесконтрольной трактовки событий со стороны СМИ, что зачастую становится для пострадавших, одноклассников, их семей, школьного персонала эмоциональным раздражителем и даже может оказать травматическое воздействие. Передача соответствующей информации помогает наладить нормальную работу школы как можно быстрее.

Информирование родителей:

Родителям составляется письмо, в котором даются разъяснения происшедшему. В письме сообщается о школьном плане действий, возможных временных изменениях в организации учебной работы, помощи, предлагаемой ученикам, родителям и школьному персоналу. К письму прилагаются имена и телефонные номера контактных лиц, уполномоченных отвечать на вопросы родителей. При необходимости созывается родительское собрание, на которое приглашаются представители различных служб и ведомств.

Информирование СМИ:

Информацию от школы предоставляет руководитель антикризисной команды. Учителя могут предоставлять информацию СМИ по договоренности с директором школы, а ученики - с разрешения родителей.

2.6. Проведение обучающих тренингов для сотрудников школы

Для освоения навыков поведения в кризисных ситуациях необходимо проведение следующих тренингов:

1. Тренировочная эвакуация из здания школы в холодное и теплое время года;
2. Тренинги, имитирующие создание кризисной ситуации различной направленности.