

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 41  
города Ставрополя

ПРИКАЗ

От 27.10. 2023 г.

№282– ОД

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 23.10.2023 № 865-ОД «Об организации работы по функциональной грамотности в городе Ставрополе в 2023-2024 учебном году» в целях формирования функциональной грамотности обучающихся


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе В.В.Чудакову.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе В.В.Чудаковой:
  - 3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ, ФИПИ.
4. Секретарю Чубовой Ю.А. довести до сведения работников школы данный приказ, ответственному за информатизацию Климченко Т.Г. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ СОШ №41
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №41

С.А. Жадан

Ознакомлены:

 В.В.Чудакова  
\_\_\_\_\_  
Т.Г. Климченко



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ СОШ№41 г.Ставрополя  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООС, СОС	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной	Август	Учебные курсы «Функциональная	Заместитель директора по УВР

	деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности		читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОР ООУ и ФОР СОО	сентябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5 классе</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классе</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы	Сентябрь	База данных обучающихся	Зам. директора по

	данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год		8–9-х классов	УВР
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ, ФИПИ	Систематически	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения	Заместитель директора по УВР,

	выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе		стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ, ФИПИ)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Организовать участие обучающихся во Всероссийском форум «ПроеКТОриЯ»	По согласованию	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки финансовой грамотности в 8 классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки финансовой грамотности в 8 классе	Заместитель директора по УВР
6	Организовать содействие в участии обучающихся 1-11 классов в мероприятиях проводимых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	в течение года	Развитие и формирование обучающихся в формировании функциональной грамотности у обучающихся. Повышение качества образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР

<p>Ставропольского края «Сириус 26» и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»: олимпиада четвероклассников «Старт»; краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»; краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»; многопредметная естественнонаучная олимпиада для учащихся 5-8 классов краевой чемпионат по робототехнике; многопредметная естественнонаучная олимпиада для учащихся 5-8 классов; лингвистическая олимпиада «Загадки русского слова»; региональный Хакатон детских команд «Digital space 2024»; краевой конкурс- фестиваль графики и анимации «Зеленое яблоко»; конкурс опытно- исследовательских работ по выращиванию и уходу за домашними животными «Юный фермер»; краевой конкурс «Интеллектуальная</p>			
--	--	--	--

<p> магистраль»;  краевая профильная  олимпиада  школьников  «Медицина  будущего»;  мастер-класс по  киберспорту;  краевая  интеллектуальная игра  «Эрудиты»;  краевой конкурс «Моя  родина -  Ставрополье»;  краевой фестиваль  театрального  искусства «Палитра  талантов»;  конкурс опытно-  исследовательских  работ по  выращиванию и  сортоиспытанию  культурных растений  «Сам себе агроном»;  краевой конкурс юных  поэтов «Детство без  границ»;  Ставропольский  краевой открытый  научно-инженерный  исследовательский  конкурс;  краевая олимпиада по  информационным  технологиям среди  школьников;  Краевая  интеллектуальная игра  «Эрудиты»;  краевая  интеллектуальная игра  «О доблестях, о  подвигах, о славе...»;  краевой конкурс  научно-  исследовательских  работ школьников  «Первые шаги в </p>			
--	--	--	--



	<p>науку»;  Краевая олимпиада «Нанотехнологии будущего»;  краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»;  Краевой творческий конкурс «КосмоЛогия»;  Олимпиада школьников по физике;  Региональный конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Современная энергетика»</p>			
7	<p>Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Педагоги</p>
8	<p>Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul>	<p>Педагоги</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
9	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• ноябрь – читательская</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</p>

	<p>грамотность во 2–3-х классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• март – математическая грамотность в 6–8-х классах;</li> </ul>			
10	<p>Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Организовать участие учителей - предметников в краевых мероприятиях: конференциях, съездах, семинарах, вебинарах, методических днях, профессиональной олимпиаде, конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: IV Региональный форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи; конкурс методических разработок «Лучшая программа учителя — наставника по внеурочной деятельности технологической направленности», литературе «Вечные</p>	<p>В течение года</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>ценности в произведениях писателей Ставрополья», конкурс «Я хочу поделиться...» Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»; семейный региональный конкурс «Земля – наш общий дом» (для обучающихся (детей-инвалидов) и их родителей); командная Интернет-олимпиада учителей географии; III краевой съезд работников дошкольного образования; III краевой съезд педагогов-психологов; X Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»; X научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченная к Дням славянской письменности и культуры и т.д</p>			
11	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
12	Обобщение инновационного опыта	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного	Заместитель директора по УВР,

	педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений		процесса в соответствии с целью и задачами плана	руководители групп, обучающиеся
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР